2024年度 県内公立高入試

【全日制の課程】

学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 / 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
下田	〔設定の目的〕		本校は、校訓である何事にも誠実に取り組む「至誠」と広く日本や世界で活躍する「雄飛」、地域のために尽くす「献身」を志にできる人間を育てるため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、主体的、能動的に学ぶとともに、学校行事、部活動のリーダーとして学校を活性化し、将来地域に愛され貢献できる人材となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 バレーボール、ソフトテニス、野球（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	13%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	理数	Ⅰ	中学校における学習 5教科の学習成績	50%まで	希望者	○	○	○				
南伊豆分校	園芸		学校裁量枠の設定なし									
松崎	普通		学校裁量枠の設定なし									
稲取	普通		学校裁量枠の設定なし									
伊豆伊東	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や各学科の特色の向上を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献することはもとより、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。また、美術において豊かな感性を備え、高度な技能を活かし、本校の魅力を全国に発信するため、普通科において選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、本校のアート類型の中核を担う人材となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 バドミントン、陸上競技、野球（男）、水泳、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	アート類型への適性 美術に対する適性・活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅲ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	ビジネスマネジメント	Ⅰ	文化的・体育的活動 バドミントン、陸上競技、野球（男）、水泳、バスケットボール（男）、バレーボール（男）、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
熱海	普通	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績	10%程度	希望者	○	○	○				
伊豆総合	〔設定の目的〕		本校は、生徒一人ひとりの個性を大切にし、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため体育的活動5種目において選抜段階Ⅰ、地域に貢献できる生徒の育成のため選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。									
	工業	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
	総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール（男）、レスリング、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
土肥分校	普通		学校裁量枠の設定なし									
韮山	普通	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	理数	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績	50%まで	希望者	○	○	○				
伊豆中央	〔設定の目的〕		本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
田方農業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲ある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するために6つの運動部で選抜段階Ⅰを、生産科学科・園芸デザイン科及び動物科学科において農業後継者を育成するために選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	生産科学 園芸デザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）、フェンシング、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	5%程度	希望者	○	○	○	○			○
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	動物科学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）、フェンシング、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	5%程度	希望者	○	○	○	○			○
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	食品科学 ライフデザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフトボール（女）、フェンシング、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
三島南	〔設定の目的〕		校訓「自覚」の下、知（課題発見）、仁（他者との関係）、勇（課題解決に向けた行動）の力を備えた生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを、探究活動において選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、ソフトテニス（女）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	19%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	探究活動 地域をテーマとした探究活動における実績、関心、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
三島北	〔設定の目的〕		本校では、地域の期待に応えるとともに、「自律」の校訓の下、スポーツを通じて主体性・協働性を身に付け、地域社会に貢献する人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、バスケットボール（男）、ソフトボール（女）、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
御殿場	〔設定の目的〕		本校は、「質実剛健にして美しく」の校訓の下で部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	創造工学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	創造ビジネス	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	生活創造デザイン	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
御殿場南	〔設定の目的〕		本校は、校訓「心は広く豊かに　志は高く大きく　日々の努力を惜しまない」の下で、将来のリーダーとして貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範となる文武両道での活躍を期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
小山	〔設定の目的〕		本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成のため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ハンドボール、テニスにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科を重視した9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
裾野	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自覚」及び教育目標「挑戦、変化、地域貢献」の下、部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、保護者や地域の人々に愛され信頼される学校を実現するため、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。入学した生徒には、部活動や地域貢献活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。									
	総合	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 ボランティアなどの地域貢献活動における実績、関心、活動意欲	5%程度	希望者	○	○	○	○			○
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
沼津東	〔設定の目的〕		本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、自分の夢の実現とよりよい社会づくりのために率先して行動することができる人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的かつ積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	7%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	18%程度	希望者	○	○	○				
	理数		学校裁量枠の設定なし									
沼津西	〔設定の目的〕		本校は校訓「克己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成のため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、学業と両立させながら練習に取り組み、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、サッカー（男）、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	18%程度	希望者	○	○	○				
	芸術	Ⅰ	学科への適性 芸術分野における適性、活動意欲	100%	全員	○	○	○		○		○
沼津城北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自分を発揮せよ」「自分を偽るな」「あすのために鍛えよ」の下、自らを鍛え、自他の人権を大切にする「人間力」の育成を行うことを目的として選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には高い志を持ち、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、レスリング、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
沼津工業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「不撓」の精神の下、21世紀を生きる有徳のエンジニアを育成するため、体育的活動を選抜段階Ⅰとして、学科への適性を選抜段階Ⅱとして設定する。入学した生徒には、自ら進んで努力し、自立・共存・社会参画へ向け、他の生徒の模範となることを期待する。									
	機械 電気 電子ロボット 建築 都市環境工学	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）、ラグビー（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	○
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
沼津商業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	総合ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 野球（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、陸上競技、ホッケー（女）、サッカー（男）、ソフトテニス（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
	情報ビジネス	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 野球（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、陸上競技、ホッケー（女）、サッカー（男）、ソフトテニス（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
沼津市立	〔設定の目的〕		本校は、「求道」の校訓の下、文武芸のバランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、柔道、バスケットボール、陸上競技、バレーボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	19%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
吉原	〔設定の目的〕		本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。また、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、国際科に選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に学校生活を送り、他の生徒の模範となり、学校の活性化に貢献することを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、新体操（女）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	19%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	国際	Ⅰ	学科への適性 多様な文化を理解し、地域社会や国際社会で活動する意欲、適性、実績	20%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
吉原工業	〔設定の目的〕		本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、工業科においては選抜段階Ⅰ、部活動においては選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、工業科の活動や部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。									
	機械工学 ロボット工学 電気情報工学 理数化学	Ⅰ	学科への適性 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	○
		Ⅱ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、レスリング、剣道、卓球、バレーボール（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
富士	〔設定の目的〕		本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	8%程度	希望者	○	○	○		○		○
	理数	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				

学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 / 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
富士東	〔設定の目的〕		本校は、校訓「己ヲ磨キ他ニ尽クサン」の下、地域社会の発展を担い、リーダーとして活躍する人材を育成するため、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは、部活動の実績向上に貢献するとともに文武両道に励むことを、選抜段階Ⅱでは、探究活動に積極的に参画し、学校生活の中核的存在となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、体操における実績、適性、活動意欲	14%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	探究活動 探究活動における実績、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
富士宮東	〔設定の目的〕		本校は、「自分を磨き、人とつながり、幸せな地域社会を作る人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動、アートコース、福祉科の活性化に加え、学校生活のリーダーとなることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	アートコースへの適性 美術における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅲ	中学校における学習 5教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
	福祉	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 福祉、医療、看護分野への適性と活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
富士宮北	〔設定の目的〕		本校は、文武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健全で自立し責任を持って社会に貢献しようとする生徒の育成を目指すため、運動部において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、ひたむきに努力し、部活動の実績向上に貢献するとともに、積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	商業	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
富士宮西	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて、教育方針である「心身ともに健全な人格の完成をめざして、確かな知性を磨き、たくましい自力を養い、次代を担うに足る有為な人材を育成する」ため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	17%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
富岳館	〔設定の目的〕		本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きる力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。									
	総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、陸上競技、ソフトテニス（女）、バスケットボール（男）、バレーボール（女）、相撲（男）、剣道における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
富士市立	〔設定の目的〕		本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。									
	ビジネス探究	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、剣道、柔道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	スポーツ探究	Ⅰ	学科への適性 スポーツにおける実績、適性、活動意欲	100%	全員	○	○	○		○		○
	総合探究	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、剣道、柔道、硬式テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
清水東	〔設定の目的〕		本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	6%程度	希望者	○	○	○		○		○
	理数		学校裁量枠の設定なし									
清水西	〔設定の目的〕		本校は、110余年の伝統の下、高い志を持って学校の活性化や地域に貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール、ソフトテニス（女）、陸上競技、合唱における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	32%程度	希望者	○	○	○				
清水南	〔設定の目的〕		本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりを目指すために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 ラグビー、バスケットボール（女）、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	若干名	希望者	○	○	○		○		
		Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績	若干名	希望者	○	○	○				
	芸術	Ⅰ	学科への適性 芸術分野（音楽、美術、演劇）に対する興味・関心及び技能・表現力	100%	全員	○	○	○		○		
静岡市立 清水桜が丘	〔設定の目的〕		本校には、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「礎」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	商業	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	35%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
静岡	〔設定の目的〕		本校は、歴史と伝統を誇り地域からも活躍が期待される野球部の活動を、学校の活性化と生徒の愛校心の醸成に生かすため、野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、校訓「印高（高きを仰ぐ）」を極めつつ、生活面での模範となることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○		○		○
静岡城北	〔設定の目的〕		本校は、広い視野で地域の課題を発見し解決する探究活動を通して将来の Shizuoka を支え、行動する人材を育成するために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、普通科においては部活動を通して、グローバル科においては英語を使った行動を通して、「つながる力」「みつける力」「行動する力」「考える力」を培い、所属する集団や社会に貢献することを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女）、新体操（女）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
	グローバル	Ⅰ	学科への適性 社会の課題解決に向け行動する意欲・能力・実績（日本語での討論及び英語での質問への回答）	20%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
静岡東	〔設定の目的〕		本校は、スクール・ミッションに示すとおり、文武両道の学校として、自分に負けず、明日を拓き、主体的に社会を作っていこうとする人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、学習との両立を図り、部活動の核として活躍し、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。									
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、バスケットボール、サッカー（男）、卓球における実績、適性、活動意欲	7%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	10%程度	希望者	○	○	○				
静岡西	〔設定の目的〕		本校は、スポーツコミュニケーション教育や総合的な探究の時間等の探究活動を通じて地域・社会に貢献できる人材を育成するため、スポーツコースに選抜段階Ⅰを、みらい探究コースに選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは、スポーツコースにおける教育課程及び各運動部において意欲的かつ主体的に活動し、学校行事においてもリーダーとなること、選抜段階Ⅱでは、みらい探究コースにおける教育課程及び諸活動において意欲的かつ主体的に活動し、他の生徒の模範となり学校の活性化に貢献することを期待する。									
	普通	Ⅰ	スポーツコースへの適性 体育的活動及びスポーツコースの教育課程に対する適性と活動意欲に加えて、中学校における体育的活動の実績または陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（女）、バレーボール、剣道等における適性と活動意欲	33%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅱ	みらい探究コースへの適性 みらい探究コースの教育課程に対する適性と活動意欲、中学校における総合的な学習の時間等での探究活動の実績	5%程度	希望者	○	○	○			適応力検査