学校裁量枠の一覧

学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 / 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
藤枝西	〔設定の目的〕		本校は、校訓『自律　敬愛』のもと、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や国際社会に貢献できるグローカルな人材を育成するため、体育的活動５種目において選抜段階Ⅰを、探究活動において選抜段階Ⅱを、特別活動等において選抜段階Ⅲを設定する。選抜段階Ⅰで入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。また、選抜段階Ⅱ及び Ⅲで入学した生徒には、諸活動に積極的に参加しながら、学校の中核となって活躍することを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー、バドミントン、バレーボール（女）、テニス（女）における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	探究活動 探究活動における実績、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	特別活動等 生徒会活動、学級活動等におけるリーダーとしての実績、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅳ	中学校における学習 国語、数学及び英語を重視した５教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
藤枝北	〔設定の目的〕		本校は、「自強不息（じきょうやまず）」の校訓のもと、地域社会に貢献する人材の育成を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を通じて人間的成長を遂げるとともに、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。										
	総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バレーボール（女）、レスリング、陸上競技における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
島田	〔設定の目的〕		生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
島田工業	〔設定の目的〕		本校は、「璞磨」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動においては選抜段階Ⅰを、工業科においては選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動ではリーダーとして競技力の向上に努めることを期待し、工業科においては創造性を発揮して生徒の模範となり、中核的な役割を果たすことを期待する。										
	機械電気【Ⅰ類】 情報電子【Ⅰ類】 建築【Ⅱ類】 都市工学【Ⅱ類】 （各類共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、新体操（男）における実績、適性、活動意欲	17%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 ものづくりや理科、数学の研究における実績、適性、活動意欲	3%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	○
島田商業	〔設定の目的〕		本校は、校訓「自主・友愛」のもと、主体的にチャレンジし、学校経営目標である地域社会で活躍できる生徒の育成を実現するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを、商業科での地域探究活動や商業科目への意欲において選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動や地域探究活動、高度な資格取得等で個々の能力をさらに伸ばし、実績向上に努めるとともに、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。										
	商業	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、弓道における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 地域探究活動や商業科目に対する実績・関心・意欲	5%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
川根	〔設定の目的〕		本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸長させ、その活躍による学校活性化を図るため、体育的活動２種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範となるような部活動に対する意欲的な取組や学習に対する真摯な姿勢と、生徒の志気があがるような顕著な実績を期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、カヌーにおける適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
榛原	〔設定の目的〕		本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に貢献するとともに、文武両道での活躍を期待する。また、探究活動の実践において活躍する人材の入学を期して、探究する能力の開発と学校の活性化を図るため、普通科において選抜段階Ⅱを、理数科において選抜段階Ⅰを設定する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、サッカー（男）、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	13%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	探究活動 探究活動における内容、意欲及び態度（分野・テーマは自由）	5%程度	希望者	○	○	○			口述検査	○
		Ⅲ	中学校における学習 ５教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	理数	Ⅰ	探究活動 探究活動における内容、意欲及び態度（分野・テーマは理系に関連した領域）	10%程度	希望者	○	○	○			口述検査	○
		Ⅱ	中学校における学習 ５教科の学習成績	40%程度	希望者	○	○	○				
相良	〔設定の目的〕		本校は、校訓「誠実」「自主」「創造」及び「地域を愛し　地域から愛され続ける」の下、部活動や地域貢献活動に真摯に取り組み、将来の地域社会を支えていく人材を育成するため、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。入学した生徒には、部活動及び地域貢献活動だけでなく、学校行事や探究活動の中心となり、他の生徒の模範となることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	商業	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	○	○	○			適応力検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
掛川東	〔設定の目的〕		本校は、部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、自他を認め合えるたくましい心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動４種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	17%程度	希望者	○	○	○				
掛川西	〔設定の目的〕		本校は学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るため体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	4%程度	希望者	○	○	○		○		○
	理数	Ⅰ	中学校における学習 ５教科及び９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
掛川工業	〔設定の目的〕		本校は、「誠実勤勉」の校訓の下、地域、産業界の進歩発展に貢献しうる創造性豊かな技術者の育成及び学校活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校生活において他の模範となることを期待する。										
	機械工学 電気電子工学 情報工学 建築設備工学 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	40%程度	希望者	○	○	○				
横須賀	〔設定の目的〕		本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）、テニス（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
池新田	〔設定の目的〕		本校は、礼譲・勤労・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有し、地域に貢献できる生徒を育成するための教育活動の一環として、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	10%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
小笠	〔設定の目的〕		本校は、「至誠実行」の校訓のもと、個性と豊かな人間性を備え、主体的に生きる生徒の育成のため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自他の部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。										
	総合	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、バスケットボール、バレーボール（女）、陸上競技、野球（男）、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	22%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 ボランティア、地域貢献活動における総合的意欲	10%程度	希望者	○	○	○			口述検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	10%程度	希望者	○	○	○				
遠江総合	〔設定の目的〕		本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動４種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。										
	総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学における学習 ９教科の学習成績	32%程度	希望者	○	○	○				
袋井	〔設定の目的〕		本校は、自立・連帯・敬愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨する学校として、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践し、中核的存在として活躍することを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	12%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
袋井商業	〔設定の目的〕		本校は、「袋商ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し生きる力や豊かな人間性を育むため、選抜段階Ⅰ とⅡを設定する。入学した生徒には、個々の持ち味を最大限に生かし積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。										
	商業	Ⅰ	学科への適性 「袋商ショップ」への関心と社長、副社長などの役員として経営に参画する活動意欲	5%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅱ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、水泳（競泳）、卓球、吹奏楽における実技、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
磐田南	〔設定の目的〕		本校は、校訓の一つ「文武両道」の下で、勉学だけでなく心身ともに逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
	理数		学校裁量枠の設定なし									
磐田北	〔設定の目的〕		本校は、校訓「優しく　逞しく　誠実に」の下、部活動に真摯に取り組む生徒の活動を通して学校の一層の活性化を図るため、体育的活動６種目において、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	福祉	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
磐田農業	〔設定の目的〕		本校は、部活動における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
	生産科学 生産流通 食品科学 生活科学 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動★ 水泳、陸上競技、野球（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	環境科学	Ⅰ	体育的活動★ 水泳、陸上競技、野球（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
磐田西	〔設定の目的〕		本校は、「道　自ら求め　自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動５種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	総合ビジネス	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水球、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
天竜	〔設定の目的〕		本校は、全ての学科において、学校教育活動に真摯に取り組む心身ともに健やかな生徒の育成を通じ、地域社会を力強く支える人材の育成を図る。そのため、選抜段階Ⅰを設定する。また、特に福祉科では、本校の地域との密着性を踏まえ、地域福祉の発展に積極的に参画できる人材の育成を図る。そのため、選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、本校の中核として学校・地域の活性化に寄与することを期待する。										
	森林・環境	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ボート、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）、サッカー（男）、陸上競技、柔道における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	福祉	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ボート、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）、サッカー（男）、陸上競技、柔道における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び卒業後における地域貢献への意欲	20%程度	希望者	○	○	○			口頭検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ５教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ボート、ハンドボール（男）、ソフトテニス（女）、サッカー（男）、陸上競技、柔道における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
春野校舎	普通		学校裁量枠の設定なし									

学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点 / 審査項目	選抜割合	選抜対象	選抜資料 調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査	その他	参考資料 事前調査票
浜松北	普通		学校裁量枠の設定なし									
	国際	Ⅰ	学科への適性 国際社会・国際交流に対する関心、活動意欲	30%程度	全員	○	○	○			適応力検査	
浜松西	〔設定の目的〕		本校は、伝統ある５つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Ⅰを設定する。中高一貫の生徒と様々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効果が期待できる。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、柔道、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○	○	○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
浜松南	〔設定の目的〕		本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技、バレーボール（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	8%程度	希望者	○	○	○		○		○
	理数	Ⅰ	中学校における学習 数学、理科、英語の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
浜松湖東	〔設定の目的〕		本校は、「誠実」「勤勉」「礼節」の校訓のもと、調和のとれた人格の形成と地域社会に貢献できる人材育成を実現するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、目的意識を持って練習に取り組み、部活動において他の部員の模範となるとともに、学校生活においてリーダーとして活躍することを期待する。										
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 陸上競技、バスケットボール、サッカー（男）、バレーボール（男）、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	18%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
浜松湖南	〔設定の目的〕		本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けることができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、文化的・体育的種目において活躍することによって文武両道を体現して他の模範となるとともに、学校全体を活性化することを期待する。										
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、バスケットボール（男）、剣道、サッカー（男）、テニス（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	14%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	英語	Ⅰ	学科への適性 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力	30%程度	全員	○	○	○			適応力検査	
浜松江之島	〔設定の目的〕		生徒がここで学んだことを誇りに思い地域社会から応援してもらえる学校を目指し、普通科における選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い向上心と真っすぐな志をもって学校生活を送り、社会に貢献する逞しさを身に付けることを期待する。										
	普通	Ⅰ	体育的活動 野球、バスケットボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	芸術	Ⅰ	学科への適性 音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関心、活動意欲	100%	全員	○	○	○		○		
	＊芸術科の選抜割合 100%には、外国人生徒選抜の募集定員若干名を含みます。											
浜松東	〔設定の目的〕		本校は、部活動の活性化を通じて、教育目標である「自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献できる人材の育成」の実現を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。また、総合ビジネス科及び情報ビジネス科において、商業に対する興味・関心が強く、将来地域の活動に貢献できる人材を育成するため、選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上や地域貢献の実績向上のみならず、他の生徒の模範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献するとともに、学校の活性化が図られることを期待する。										
	普通	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（女）、バレーボール、水泳、野球（男）、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
	総合ビジネス 情報ビジネス （各科共通）	Ⅰ	文化的・体育的活動 サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（女）、バレーボール、水泳、野球（男）、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	地域貢献 高校在学中及び高校卒業後における地域貢献への意欲	5%程度	希望者	○	○	○			口頭検査	
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
浜松大平台	〔設定の目的〕		本校は「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るため野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおいて選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を発揮し、文武両道で活躍することで、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
	総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ボートにおける実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
浜松工業	〔設定の目的〕		本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ・Ⅱ（デザイン科のみ）を設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を実現して他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
	機械 土木 （各科共通）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	電気	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	25%程度	希望者	○	○	○				
	建築 システム化学 （各科共通）	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
	情報技術	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	40%程度	希望者	○	○	○				
	デザイン	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 鉛筆デッサンによる描写力及び関心、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	20%程度	希望者	○	○	○				
	理数工学	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（男）、サッカー（男）、テニス、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、英語を重視した９教科の学習成績	40%程度	希望者	○	○	○				
浜松城北工業	〔設定の目的〕		本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、本校の中核的な存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。										
	機械 電子機械 電気 電子 （各科共通）	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、体操（男）、剣道（男）、柔道（男）、陸上競技、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	中学校における学習 ９教科の学習成績	30%程度	希望者	○	○	○				
浜松商業	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを尊び、高い志を持ち、生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰ及び商業科・情報処理科における選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を目指して活躍することを期待する。										
	商業	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 水泳、硬式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	5%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
	情報処理	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 水泳、硬式野球（男）、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	○	○	○		○		○
		Ⅱ	学科への適性 情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	5%程度	希望者	○	○	○	○			
		Ⅲ	中学校における学習 ９教科の学習成績	15%程度	希望者	○	○	○				
浜名	〔設定の目的〕		本校は、高きを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊かな人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上