



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月21日朝刊西部版

※小学校低学年のみなさんはおうちの人と一緒にやってみましょう。



田植えを体験する児童＝掛川市上土方

**田植え**  
 掛川市の土方小の5年生は20日、学校近くの水田で地元米「高天神コシヒカリ」の田植えをした。児童28人は、はだして田んぼに入り、作業に汗を流した。地元の「高天神コシヒカリグループの会」のメンバーらが児童に植え方を指導した。児童は腰を低くして後ろ向きに進みながら、苗を数本ずつ丁寧に植えつけた。田植えは総合的な学習の時間に行われた。児童は今後も同会の協力で、かかし作りや刈り、脱穀などを体験して米作りを学んでいく。

## 土方小5年生が体験

①児童が田植えをしたのは何というお米の苗ですか。( )

②児童はどのように苗を植えましたか。記事中で、それがわかる場所に線を引きましょう。

③見出しの口には、「田植えのときに児童が気を付けたこと」を入れたいと思います。10字以内で書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④児童は今後どのような体験をして米作りを学んでいきますか。( )

⑤田んぼに入って田植えをしている児童はどんな気持ちだったでしょう。記事から児童の気持ちを想像して20字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

## 解答例

2021年4月21日朝刊西部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

※小学校低学年のみなさんはおうちの人と一緒にやってみましょう。



田植えを体験する児童＝掛川市上土方

掛川市の土方小の5年生は20日、学校近くの水田で地元米「高天神コシヒカリ」の田植えをした。児童28人は、はだして田んぼに入り、作業に汗を流した。地元の「高天神コシヒカリグループの会」のメンバーらが児童に植え方を指導した。児童は腰を低くして後ろ向きに進みながら、苗を数本ずつ丁寧に植えた。田植えは総合的な学習の時間に行われた。児童は今後同会の協力で、かかし作りや稲刈り、脱穀などを体験して米作りを学んでいく。

## 田植え

### 土方小5年生が体験

①児童が田植えをしたのは何というお米の苗ですか。( **高天神コシヒカリ** )

②児童はどのように苗を植えましたか。記事中で、それがわかる場所に線を引きましょう。

**上の段11行目～下の段 1行目 「児童は腰を～丁寧に植えた。」に線を引く。**

③見出しの口には、「田植えのときに児童が気を付けたこと」を入れたいと思います。10字以内で書きましょう。

**(例)まっすぐ丁寧に (7字) / 腰を低く後ろ向きに(9字) / 数本ずつまっすぐに(9字) など**

④児童は今後どのような体験をして米作りを学んでいきますか。

( **かかし作り、稲刈り、脱穀など** )

⑤田んぼに入って田植えをしている児童はどんな気持ちだったでしょう。記事から児童の気持ちを想像して20字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。

**(例)田んぼの中はぬるぬるして気持ちいいなあ。(20字)**

**苗をまっすぐに植えるのは楽しいなあ。(18字)**

**おいしいお米がとれるといいなあ。(16字) など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/社会、生活、総合)