

2年

数学

連立方程式で各社の電力量を調べよう

年組番名前

☆各社のピーク時の電力量を共同通信に聞いてみました。

④政府の考えたピーク時の需要電力量と節電した場合の電力量です。空欄に数字や文字式を書き入れよう。（単位は万kw。数値は多少簡単な数字に直してあります）

関西 x	九州 y	中部 2700	北陸 575	中国 1200	四国 600	合計 9925
節電15% ↓	節電10% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	↓
関西	九州	中部	北陸	中国	四国	合計 9031.25

⑤連立方程式を作り、関西電力と九州電力の電力量を求めよう。

答え 関西電力 万kw九州電力 万kw

⑥共同通信の考えたピーク時の需要電力量と節電した場合の電力量です。空欄に数字や文字式を書き入れよう。（単位は万kw。数値は多少簡単な数字に直してあります）

関西 x	九州 1700	中部 y	北陸 570	中国 1200	四国 590	合計 9810
節電10% ↓	節電10% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	節電5% ↓	↓
関西	九州	中部	北陸	中国	四国	合計 9082

⑦連立方程式を作り、関西電力と中部電力の電力量を求めよう。

答え 関西電力 万kw中部電力 万kw



節電5%強で不足回避

6西日本社政府の想定、過大か

共同通信分析

①政府は、今夏6社の電力会社で何%の節電が必要と考えているだろうか。

関西 九州 その他 %

②共同通信は、6社の電力会社で何%の節電が必要と考えているだろうか。

関西 九州 その他 %

③政府の考えた需要電力量と、共同通信の考えた需要電力量との間に、差があるのはどうしてだろう。記事から、読み取ろう。

コピーを生徒に渡す際、下記の指導アドバイスの部分は消してからコピーしてください。

＊指導する先生や保護者の皆様へ（島田市立金谷中学校・野中知行）
新聞には、たくさんの数字が使われています。そこには数学の授業で使えたり、数学的に考えたりすることができる内容が数多くあります。積極的に新聞を数学に活用してみてください。