

スクラップキヤツチボールで自己深化とPTA懇談会の活性化

【取り組みのねらい】

- 早い段階から進路意識の獲得。
- 新聞を毎日読む習慣を付け、文章読解と情報収集能力を育成する。
- 家庭での話題を投げ掛け、保護者の教育参加を促し、開かれた学校教育を目指す。

【実践方法】

- 生徒に1冊ノートを配布する。
- スクラップノートの作成方法を説明する。(下図参照)
- ノートに自由に名前を付けさせる。他人の興味関心を惹き、尚且つ内容に合致したもの。
- 生徒は最低、1週間に1つの記事を切り貼りすることが条件。(もちろん毎日貼つても良い。切り貼りの量を評価に直結させてもよい)
- 点検の際には、最低でも3枚はスクラップ＆コメントがされているように指導する。
- 総合学習の時にノート提出。机の上に置き、点検者が机を回ってハンコを押していく。その間、生徒は8と9の作業を行う。
- 7時間内でノートを点検しハンコを押す。(コメントを記入しても良い)
- 生徒は様々な資料(進路課の配布物)例「合格体験記・業者の進路資料など」を読んでの感想などを書き、レポートを作成する。
- 友人のノートの評価。3分間で(出席番号順・同じ進路希望者の班・アランダムなど工夫を凝らす)ノートを回し、コメントを記入。(時間と回す人数は、適宜按配する)友人の評価は結構重要!生徒も重視する!生徒相互評価も文章にして、下記の書式により点数化する。
- 自己評価を行う。友人のスクラップノートと比較しての客観的な視点で。
- 教員の評価(記事の量・コメントの充実度・保護者の参加度合い・キーワードの調べ学習の量)予め評価の対象を生徒に告げておく
- PTA懇談会の際、保護者にノートを見せ、自分の子どもへの応援メッセージを書いてもらい、後日生徒に配布。

平成〇年〇月〇日(〇)

評価をされる人 HR NO 氏名 _____

評価をした人 HR NO 氏名 _____

*各項目の点数に〇を付ける。

a、目的合致(自分の進路に合致した記事がスクラップされているか)

- 5点=全て記事の統一性が取れている。
- 3点=4枚以上は統一性が取れている。
- 1点=2枚以上は統一性が取れている。

b、意見表明(記事に対する意見・疑問・感想・反論が書かれているか)

- 5点=毎回10行以上書かれている。
- 3点=毎回5行以上書かれている。
- 1点=毎回あまり書かれていない。

c、他見咀嚼(REFLECTIONSが為されているか)

- 5点=毎回10行以上書かれており、意見の深まりが見られる。
- 3点=毎回5行以上書かれており、まあまあ意見が深まっている。
- 1点=毎回あまり書かれていない。

d、知的探求(KEYWORDの調べ学習の充実度)

- 5点=KEYWORDが毎回3つ以上調べてある。
- 3点=KEYWORDが毎回1つ以上は書かれている。
- 1点=毎回調べていない。

e、総合評価 ①点数評価=上記4条件の合計点数 [] 点

②文章評価=文章で評価の意図を伝える。

反省点 _____

切り抜いてノートの表紙の裏に貼っておくこと!

一番上には
「〇〇新聞H〇年〇月〇日〇版」と
2行書きの文字大きさで必ず記入。
これが無いと未提出扱いにするくらいの厳しい注意事項。

理由1=やっつけ仕事的な態度の予防
理由2=資料遡行の必要性

左側には自分の進路に関する新聞記事・新聞紙面の広告など何でも良いので切り抜いて貼り付ける。
記事の塊を貼り付けられるように、大きなスペースを確保。

自由スペースとする。項目と内容、及び日付を必ず記入すること。
文字大きさ=2行書き(大きな文字で)

1、COMMENT
生徒記入=意見・疑問・感想・反論・小論文の予想問題を自分で作成など何でもいい

2、ADVICE
保護者記入=新聞記事に対する意見・感想でも良いし、自分の子供の書いた文章に対するものでも良い。書いた日付を必ず記入

3、REFLECTIONS
生徒記入=ADVICEを読んでの感想。

4、KEYWORD
キーワード解説記事の文中にあったキーワードの意味を調べて記入。その他解らない漢字・意味調べなど。

*担任が生徒へ実施方法を教える上で注意点

- 生徒は自分の志望にピンポイント的に合致した記事しか選ばないため、巨視的な視野を持つことを求め指導しておく必要がある。
- あくまでも現在の希望進路であることを強調し、将来的に進路変更があっても全く問題がないことを徹底させる。
- 推薦入試・AO入試の有力な武器になることを周知せしめ、進学にも役立つことを徹底させる。逆に推薦入試の際に、武器になるようなスクラップノートを作ることを強調する。
- 進路未定の生徒へは特に細かい指導が必要になるが、少しでも関心のある記事を片っ端から収集するという指導を行う。←面接時の資料に役立てるつもりで!