生徒指導

守ろう自転車マナー

備えよう自転車事故

年

組

番

氏名

自転車も「携帯」禁止

平成21年 (2009年) 10月1日(木曜日)朝刊



平成22年 (2010年) 10月7日 (木曜日) 夕刊

<u> </u>		
1,3420 L (2010 L) 11/120 H (14 HH) 1/114		どうすれば自転車事故が防げるのか、具体策を3つ書いてみよう。
自転	ある。 万で使利だが、スピートが助り合い で使利だが、スピートが助り合い ででなり、 ででなり、 ででなり、 でいる。 ででなり、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	
転車		
事		2
故に		
	THE SEP AG TO	

を書いてみよう。

書いてみよう。

コピーを生徒に渡す際、下記の指導アドバイスの部分は消してからコピーしてください。

(1)自分が歩いているとき、スピードを出した自転車が向かってきたときの気持ちを書いてみよう。

②自分が歩いているとき、スマホをみながら運転している自転車が向かってきたときの気持ち

なぜ、改正道交法が施行されたのか、左の3つの記事をまとめてみよう。

【学習の効果】

実際に保険会社の人に賠償問題を話してもらっても良いかもし れない。経済が絡むと高校生も聞く耳を持つのかもしれない。

自転車を運転中、ヒヤッとした事例を思い出して、

自分にない人は目撃した状況を書いてみよう。

【指導上の注意、課題】

ヒヤッとしたときの状況図

事故は自分だけの問題ではない。被害者になっても加 害者になっても、深い傷を残すことを意識させよう。