

表現力・読解力養成講座

【取り組みのねらい】

- ①すべての学習の基礎となる「書く力」を育成する。
- ②語彙力・読解力・表現力の大事さを自覚させる。
- ③最近のニュースを知り、社会常識を身に付けさせる。

大自在

国内では広く知られていない
も、海外で「恩人」として永く慕
われている日本人は少なくない。

ベトナム独立運動の指導者ファン
ボイ・チャウを物心両面で支え
た医師浅羽佐喜太郎（旧浅羽町出身、18
67～1910年）もその一人だろ。▼佐

喜太郎は1900年代初頭、日本での活動
に行き詰まつたチャウらを支援した。「手元
にはこれだけしかありませんが、またお知
らせ下さればできるだけのことをします」。
こんな簡潔な手紙を添え、巨額の資金援助
も行つた▼国外退去を余儀なくされたチャ
ウは、しばらくして佐喜太郎の死を知る。
チャウはひそかに日本に再入国。18年、墓
所である旧浅羽町梅山の常林寺に報恩の碑
を建立した▼日本ベトナム国交樹立40周年
を迎、2人の絆に光が当たつて。こ
とし6月、フエ市に浅羽ベトナム会などが
建てた記念碑の除幕には、地元の若者ら1
00人以上が参加した。友情を描いた日越
共同制作ドラマも放映（29日午後9時、S
BS）される。100年前の絆を未来へつ
なぐ懸け橋にしたい▼2020年東京五輪
・パラリンピック招致成功には、さまざま
な勝因が挙げられる。周到な根回しに敵失
一。気仙沼出身のパラリンピアン、佐藤真
海さんのスピーチと笑顔は素晴らしい。だが根底には長い時間、日本人が結ん
できた海外との絆を感じる▼日本人の律儀
さ、心配りに投票してくれたIOC委員の
信頼に応えるのは容易でない。福島の汚染
水問題で「状況は制御されている」と大見え
を切った安倍首相が負うべき責任は重い。

2013.9.12

平成25年（2013年）9月12日（木曜日）朝刊

【指導上の注意、課題】

1 最初は演習の1だけ実施すると抵抗がない。
2 学力差に関係なく熱心に取り組む。
3 集団で取り組めば緊張感のある取り組みになる。
コピーを生徒に渡す際、左の指導アドバイスは
消してからコピーしてください。

【演習】漢字仮名交じりの分かりやすい文書にしなさい。

1 自力で取り組む。分からぬ漢字はカタカナ書きに。
4 原文を見て添削する。

2 辞書で調べる。
3 意味調べをする。

年	組	番	氏名

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

こくないではひろくしられていくても、
かいがいで「おんじん」としてながくした
われているにほんじんはすくない。ベト
ナムどくりつうんどうのしどうしゃファン・
ボイ・チャウをぶっしんりようめんできさせ
たいあさばさきたろう（きゅうあさばちよ
うしゅつしん、1867～1910ねん）も
そのひとりだろう。

さきたろうは1900ねんだいしょとう、
にほんのかつどうにゆきづましたチャウら
をしえんした。「でもとにはこれだけしか
りませんが、またおしさくさればできる
だけのことをします」。こんなかんけつなて
がみをそえ、きょがくのしきんえんじょもお
こなつた。

こくがいたいきよをよぎなくされたチャウ
は、しばらくしてさきたろうのしをしる。
チャウはひそかににほんにさいにゆうこく。
18ねん、ぼしょであるきゅうあさばちようう
めやまのじょうりんじにほうおんのひをこん
りゅうした。

にほんベトナムこつこうじゅりつ40しゅう
ねんをむかえ、ふたりのきずなにひかりがあ
たつている。ことし6がつ、フエしにあさば
ベトナムかいなどがたてたきねんひのじよま
くには、じものわかものら100にんい
じょうがさんかした。ゆうじょうをえがいた
にちえつきようどうせいさくドラマもほう
えい（29にちごご9じ、SBS）される。
100ねんまえのきずなをみらいへつなぐか
けはしにしたい。

2020ねんとうきようごりん・パラリン
ピックしようちせいこうには、さまざま
しよういんがあげられる。しゅうとうなねま
わしにときしつ。けせんぬましゅつしんの
パラリンピアン、さとうまみさんのスピーチ
とえがおはすばらしかつた。だがこんてい
はながいじかん、にほんじんがむすんでき
たかいがいとのきずなをかんじる。

にほんじんのりちぎさ、こころくぱりに
とうひようしてくれたIOCいいんのしん
らいにこたえるのはようでない。ふくし
まのおせんすいもんだいで「じょうきよ
はせいぎよされてる」とおおみえをき
つあべしゅしようがおうべきせきにんはお