

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年2月18日朝刊西部版

掛川市の横須賀高地域交流活動部は本年度、近隣の横須賀小が取り組んでいるペットボトルキャップ回収運動に協力し、16日に部員が集めたキャップ15

キャップ回収に協力

横須賀高地域交流活動部

15キロを地元小に贈呈

①記事の小学校では、いつごろからペットボトルキャップ回収運動を続けていますか。

()

②横須賀高地域交流活動部がこの回収運動に協力しようと考えたきっかけは何ですか。

[]

③地域交流活動部の部員19人はどのようにしてペットボトルキャップを回収しましたか。

[]

5キロを贈呈した。横須賀高は例年、小



部員からキャップを受け取る環境委員会の児童
＝掛川市の横須賀小

学生の部活動体験を受け入れてきた。本年度は感染症対策のため受け入れが中止され、別の形で交流しようと回収運動への協力を買っ出した。部員19人が購買や自販機に回収箱を置き、地域にも呼びかけて集めてきた。生徒3人が横須賀小で環境委員会の児童に届けた。福田捷翔さん(1年)は「自分が小学生の時は高校生との接点はなかった。こうした交流ができるのはうれしい」と話した。横須賀小は10年以上前から回収運動を続けている。本年度前期は88・5キロ、約3万8千個を、浜松市のリサイクル業者を通じて社会貢献活動に役立てた。

④記事のような活動には、どのようなよさがあると思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年2月18日朝刊西部版

掛川市の横須賀高地域交流活動部は本年度、近隣の横須賀小が取り組んでいるペットボトルキャップ回収運動に協力し、16日に部員が集めたキャップ15

キャップ回収に協力

横須賀高地域交流活動部

15キロを地元小に贈呈

①記事の小学校では、いつごろからペットボトルキャップ回収運動を続けていますか。

(10年以上前から)

②横須賀高地域交流活動部がこの回収運動に協力しようと考えたきっかけは何ですか。

(例)本年度は感染症対策により例年行ってきた小学生の部活動体験の受け入れが中止となり、別の形で交流しようと考えたこと。

③地域交流活動部の部員19人はどのようにしてペットボトルキャップを回収しましたか。

購買や自販機に回収箱を置き、地域にも呼びかけて集めてきた。



部員からキャップを受け取る環境委員会の児童
＝掛川市の横須賀小

5キロを贈呈した。横須賀高は例年、小学生の部活動体験を受け入れてきた。本年度

は感染症対策のため受け入れが中止され、別の形で交流しようと回収運動への協力を買っ出した。部員19人が購買や自販機に回収箱を置き、地域にも呼びかけて集めてきた。生徒3人が横須賀小で環境委員会の児童に届けた。福田捷翔さん(1年)は「自分が小学生の時は高校生との接点はなかった。こうした交流ができるのはうれしい」と話した。横須賀小は10年以上前から回収運動を続けている。本年度前期は88・5キロ、約3万8千個を、浜松市のリサイクル業者を通じて社会貢献活動に役立てた。

④記事のような活動には、どのようなよさがあると思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)同じ地域の中で、小学生と高校生が交流できる貴重な機会になる。(30字)

(例)日頃は接点のない小学生と高校生が協力して地域に貢献できる。(29字)

(例)活動を通して同じ地域に生活をしていることを実感できる。(27字) など

年 組 名前