

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年12月8日朝刊中部版

児童 清沢 作り体験



静岡市葵区相俣の清沢小
で7日、全校児童20人が地
域に伝わる清沢和紙作りを
体験した。

原料となるミツマタ
(57)夫妻は同区坂本は
近くの山から採取
し、トロアオイは同
校で栽培した。児童は、
講師を務めた山田芳朗
さん(60)、志保さん

葵区 地域の伝統 後世に

山田さんの手ほどきを受け
ながら紙すきに取り組む児
童
静岡市葵区相俣の清沢小

(写真部・坂本豊)

同校で30年以上続く
冬場の伝統行事。小幡
菜月さん(6年)は「昔
はこんな大変なことを
やっていたのだと実感
できた。清沢の大切な
伝統文化なので、後世
まで残ってほしい」と
話した。

①見出しの口には、写真で児童が体験していることが入ります。口にあてはまる言葉を書きましょう。

()

②この原料となるものについて()にあてはまる言葉を書きましょう。

原料となる()は近くの山から採取し、()は学校で栽培した。

③この2つの原料について調べてみましょう。

④体験した児童の感想を書きましょう。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年12月8日朝刊中部版

児童 清沢 作り体験



静岡市葵区相俣の清沢小
で7日、全校児童20人が地
域に伝わる清沢和紙作りを
体験した。

葵区 地域の伝統 後世に

原料となるミツマタ
(57)夫妻は同区坂本は
近くの山から採取
し、トロロアオイは同
校で栽培した。児童は、
講師を務めた山田芳朗
さん(60)、志保さん

山田さんの手ほどきを受け
ながら紙すきに取り組む児
童
静岡市葵区相俣の清沢小

(写真部・坂本豊)

話した。

伝統文化なので、後世
まで残ってほしい」と

同校で30年以上続く
冬場の伝統行事。小幡
菜月さん(6年)は「昔
はこんな大変なことを
やっていたのだと実感
できた。清沢の大切な

文化なので、後世
まで残ってほしい」と
話した。

原料となるミツマタ
(57)夫妻は同区坂本は
近くの山から採取
し、トロロアオイは同
校で栽培した。児童は、
講師を務めた山田芳朗
さん(60)、志保さん

山田さんの手ほどきを受け
ながら紙すきに取り組む児
童
静岡市葵区相俣の清沢小

①見出しの口には、写真で児童が体験していることが入ります。口にあてはまる言葉を書きましょう。

(和紙)

②この原料となるものについて()にあてはまる言葉を書きましょう。

原料となる(ミツマタ)は近くの山から採取し、(トロロアオイ)は学校で栽培した。

③この2つの原料について調べてみましょう。

(略)

④体験した児童の感想を書きましょう。

昔はこんな大変なことをやっていたのだと実感した。
清沢の大切な伝統文化なので、後世まで残って欲しい。

年 組 名前

作問者: NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年/総合)