

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年8月4日朝刊 東部版



生物の解説を受けながら、魚を捕まえる参加者ら
＝清水町の柿田川公園

清水町で生物や植物観察

富士山の環境保全に取り組み官民組織「ふじさんネットワーク」は2日、清水町の柿田川公園で、親子を対象にした自然観察会を開いた。家族連れ30組が、富士山の湧き水に生息する植物や生物を間近で観察し、柿田川の自然環境に親しんだ。

柿田川自然に親しむ

富士山の湧水、親子体感

「柿田川みどりのトラスト」のメンバーが案内役を務めた。参加者はたも網やバケツを持って川の浅瀬に入り、親子で協力して魚やカニを捕まえた。絶滅危惧種のウツセミカジカなどの生物を見つけると、トラストのメンバーから特徴や生態について学んだ。

観察後は、捕獲した生物を川に戻した。沼津市立第五小3年の伊藤野衣莉さん(9)は「水が冷たくて気持ち良かった。魚をたくさん観察できた」と舌を弾ませた。

(東部総局・水野紗希)

- ①自然観察会を開いた柿田川にはどんな水が流れていますか。
()
- ②親子で見つけた絶滅危惧種の生物の例を書きましょう。
()
- ③捕まえた魚やカニは観察後にどうしましたか。
()
- ④この自然観察会に参加した人はどのような感想を持つと思いますか。記事の本文や写真から想像して書きましょう。
()

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年8月4日朝刊 東部版



生物の解説を受けながら、魚を捕まえる参加者ら
＝清水町の柿田川公園

清水町で生物や植物観察

富士山の環境保全に取り組み官民組織「ふじさんネットワーク」は2日、清水町の柿田川公園で、親子を対象にした自然観察会を開いた。家族連れ30組が、富士山の湧き水に生息する植物や生物を間近で観察し、柿田川の自然環境に親しんだ。

柿田川自然に親しむ

富士山の湧水、親子体感

「柿田川みどりのトラスト」のメンバーが案内役を務めた。参加者はたも網やバケツを持って川の浅瀬に入り、親子で協力して魚やカニを捕まえた。絶滅危惧種のウツセミカジカなどの生物を見つけると、トラストのメンバーから特徴や生態について学んだ。

観察後は、捕獲した生物を川に戻した。沼津市立第五小3年の伊藤野衣莉さん(9)は「水が冷たくて気持ち良かった。魚をたくさん観察できた」と舌を弾ませた。

(東部総局・水野紗希)

①自然観察会を開いた柿田川にはどんな水が流れていますか。

(**富士山の湧き水**)

②親子で見つけた絶滅危惧種の生物の例を書きましょう。

(**ウツセミカジカ**)

③捕まえた魚やカニは観察後にどうしましたか。

(**川に戻した。**)

④この自然観察会に参加した人はどのような感想を持つと思いますか。記事の本文や写真から想像して書きましょう。

(例)柿田川のすばらしい自然環境を守っていきたい。
こんなにいろいろな生き物がいるとは驚いた。
生物が絶滅するようなことがないようにしたい。 など

年 組 名前