

静岡新聞で学ぼう

2023年7月18日西部版



湖西市立知波田小6年生の有志が15、16の両日、学校敷地内のビオトープで水質浄化に使う竹炭作りに挑戦した。児童20人のうち希望者約10人が同市大知波にある湖西フロンティア俱楽部(クラブ)の活動拠点に集まり、炭窯で丸1日かけて竹を蒸し焼きにして炭にする工程を体験した。

湖西・知波田小児童が挑戦

「学校のビオトープは自然を開け、中から出たがに、 一プをフィールドに身近な がで、炭にするため約80世の長さに切り分けた。その 前に再び集まった児童は受 を開け、中から出来上がる を開け、中から出来上がる を開け、中から出来上がる を開け、中から出来上がる を開け、中から出来上がる に取り組んでいる。児童は でった竹炭をかき出した。 同校の6年生は、ビオレープをフィールドに身近な 同校の6年生は、ビオレープをフィールドに身近な に取り組んでいる。児童は でった竹炭をかき出した。 に取り組んでいる。児童は でった竹炭をかき出した。 に対している。児童は でったりによりない。 でったりない。 でいるの。 で

うして水をろ過できるのかできるのが自慢。竹炭がど

(湖西支局・杉崎素子)



| おります | まります | まります

記事を読んで、問いに答えましょう。

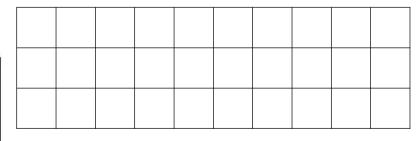
①記事の児童は学校敷地内のビオトープ をフィールドにして、何の工夫を学ぶ授業 に取り組んでいますか。

()

②児童は竹をどうやって炭にしましたか。 記事から読み取って書きましょう。

③児童が作った竹炭は何に使いますか。(

④この記事を読んで、あなたが興味を 持ったことや、疑問に思ったことを30字 以内で書きましょう(句読点を含みます)。



年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏 (小学校高学年~中学校/社会、理科、技術、総合)



解答例

静岡新聞で学ぼう

2023年7月18日西部版



湖西市立知波田小6年生の有志が15、16の両日、学校敷地内のビオトープで水質浄化に使う竹炭作りに挑戦した。児童20人のうち希望者約10人が同市大知波にある湖西フロンティア俱楽部(クラブ)の活動拠点に集まり、炭窯で丸1日かけて竹を蒸し焼きにして炭にする工程を体験した。

湖西・知波田小児童が挑戦

子ともたちに11日 学校の位置性体から運んだ がを、炭にするため約85 がを、炭にするため約85 で開け、中から出来上がった情 に取り組んでいる。児童が を開け、中から出来上がった。 に取り組んでいる。児童が を開け、中から出来上がった。 に取り組んでいる。児童が に取り組んでいる。児童が に取り組んでいる。児童が に取り組んでいる。児童が に取り組んでいる。 に対かる。 に対した。 にがし、 にがしがし、 にがし、 にがしがし、 にがしがし、 にがしがし、 にがしがし、 にがしがしがしが、 にがしがしが、 にがしが、 にがしが

うして水をろ過できるのか
かけまるのが自慢。竹炭がど
かけまるのが自慢。竹炭がど
かけまるのが

(湖西支局・杉崎素子)



|| 湖西市大知波| || 湖西市大知波

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の児童は学校敷地内のビオトープフィールドにして、何の工夫を学ぶ授業に取り組んでいますか。

(身近な)SDGs)

- ②児童は竹をどうやって炭にしましたか。記事から読み取って書きましょう。
- 例・炭窯で丸1日かけて竹を蒸し焼きにした。
 - ・事前に乾燥させた竹を窯に詰め、火を付けて密閉し、竹炭にした。 など
- ③児童が作った竹炭は何に使いますか。
- 例 ・生活排水のろ過
 - ・ビオトープの水質浄化

など

- ④この記事を読んで、あなたが興味を持ったことや、疑問に思ったことを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。
- 例・水質浄化のために自分には何ができるかを 考えてみたい。(26字)
 - ・身近な場所でSDGsの体験や学習ができることに興味を持った。(30字)
 - ・竹炭でどうやって水をろ過ができるのか疑問に思った。(25字) など

年 組 名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏 (小学校高学年~中学校/社会、理科、技術、総合)