

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年2月19日朝刊

大自在 「めっちゃ跳んで」「ビタビタに着つてやろうって」。17歳、冬季五輪の日本女子最年少メダリストとなったスノーボードの村瀬心（むらせこころ）選手は大技に挑んだ気持ちをこう表現した▼東京五輪スケートボードでは解説者が使った「ビタビタ」が話題になった。犬が「わんわん」とほえたり、フィギュアスケートで「くるくる」回転したりと、物音や声、様子や状態を表す擬音語・擬態語（オノマトペ）の多さは日本語の特長の一つ▼「擬音・擬態語辞典」（講談社）に、びたびたは「雪が垂れるくらいに濡れている様子」で室町時代から見られる語とある。辞典の編者で「犬は『びよ』と鳴いていた」などの著書がある山口仲美さん（熱海市出身、埼玉大名誉教授）に、ビタビタやビタビタは若者ことばの一種だから、普通と違った使い方になっていると教わった▼山口さんはオノマトペ研究の第一人者で、昨秋、文化功労者に選出された。「若者ことばに耳をすませば」（山口仲美著作集7巻）で、若者は擬音語や擬態語を気持ちの表現に使っていると説いた。例えば、だめだ、終わったなどという時の「チーン」、冷や汗をかくほど狼狽した時の「たらん」▼「ビタビタ」には攻める気持ちが込められ、イメージ通りに演技が決まった時の格好良さを表しているのだろう。ほほえましく、応援したくなる▼カリーニングのロコ・ソラーレが試合途中に栄養補給する「もぐもぐタイム」は言い得て妙。「ぱくぱく」や「むしゃむしゃ」では作戦会議の感じがしない。日本語の豊かさにわくわくする。

2022.2.19

①「オノマトペ」とは何ですか。記事の中から読み取って書きましょう。

()

②記事中には書かれていない「オノマトペ」の具体例を1つ書きましょう。

()

③記事中の「もぐもぐタイム」で使われている「もぐもぐ」について、「ぱくぱく」や「むしゃむしゃ」でなく、「もぐもぐ」がふさわしい理由を書きましょう。

()

④「日本語の豊かさ」についてのあなたの考えを、記事を参考に「オノマトペ」という言葉を使って40字以上60字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校／国語、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年2月19日朝刊

大自在 「めっちゃ跳んで」「ビタビタに着つてやろうって」。17歳、冬季五輪の日本女子最年少メダリストとなったスノーボードの村瀬心帆選手は大技に挑んだ気持ちをことう表現した▼東京五輪スケートボードでは解説者が使った「ビタビタ」が話題になった。犬が「わんわん」とほえたり、フィギュアスケートで「くるくる」回転したりと、物音や声、様子や状態を表す擬音語・擬態語（オノマトペ）の多さは日本語の特長の一つ▼「擬音・擬態語辞典」（講談社）に、びたびたは「雪が垂れるくらいに濡れている様子」で室町時代から見られる語とある。辞典の編者で「犬は『びよ』と鳴いていた」などの著書がある山口仲美さん（熱海市出身、埼玉大名教授）に、ビタビタやビタビタは若者ことばの一種だから、普通と違った使い方になっていると教わった▼山口さんはオノマトペ研究の第一人者で、昨秋、文化功労者に選出された。「若者ことばに耳をすませば」（山口仲美著作集7巻）で、若者は擬音語や擬態語を気持ちの表現に使っていると説いた。例えば、だめだ、終わつたなどという時の「チーン」、冷や汗をかくほど狼狽した時の「たらん」▼「ビタビタ」には攻める気持ちが込められ、イメージ通りに演技が決まった時の格好良さを表しているのだろう。ほほえましく、応援したくなる▼カリーニングのロコ・ソラーレが試合途中に栄養補給する「もぐもぐタイム」は言い得て妙。「ぱくぱく」や「むしゃむしゃ」では作戦会議の感じがしない。日本語の豊かさにわくわくする。

2022.2.19

①「オノマトペ」とは何ですか。記事の中から読み取って書きましょう。

（ 物音や声、様子や状態を表す擬音語・擬態語 ）

②記事中には書かれていない「オノマトペ」の具体例を1つ書きましょう。

（ キラキラ / わんわん / しとしと / ぽとり / くるくる / こつん / えーん など ）

③記事中の「もぐもぐタイム」で使われている「もぐもぐ」について、「ぱくぱく」や「むしゃむしゃ」でなく、「もぐもぐ」がふさわしい理由を書きましょう。

（ 試合途中の栄養補給で、食べることも作戦会議に集中している様子を表現しようとしているから。 ）

④「日本語の豊かさ」についてのあなたの考えを、記事を参考に「オノマトペ」という言葉を使って40字以上60字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

「オノマトペ」の多さは日本語の特長の一つで、様々な状況や心情をきめ細かく表現できる「日本語の豊かさ」に関係するだろう。（59字）

様々な状況や心情をきめ細かく表現できる「日本語の豊かさ」には、「オノマトペ」の多さも関係しているだろう。（51字）
など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校、高校／国語、総合）