



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月24日朝刊東部版

井上靖ゆかりの地巡る



伊豆・天城小児童

伊豆市の天城小6年生29人が
23日、地元ゆかりの文豪井上靖

を、同市湯ケ島地区を回りながら
学ぶ総合学習「しろばんばの
里めぐり」に取り組んだ。

「しろばんば」像や石碑見学

児童は数人ずつの班に分かれ、井上靖資料室や井上靖の母の実家「上の家」、井上靖の墓などを訪れた。各所で井上靖ふるさと会のメンバーから説明を受け、メモを取ったり写真を撮影したりして学びを深めた。旧湯ケ島小を活用した市民活動センターでは「しろばんば」にちなんだ「プロンズ像」や「地球上で一番清らかな広場」の石碑を見学した。

プロンズ像を見学する児童
伊豆市の市民活動センタ

実施している。梅原啓司君(11)は「井上先生はいろいろな作品を書いていて、改めてすごいな」と話した。(大仁支局・小沢佑太郎)

①見出しの「井上靖」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②井上靖さんの作品を記事中から見つけて書きましょう。

()

③井上靖さんゆかりの地とはどこをさしますか。

()

④記事の総合学習「しろばんばの里めぐり」で児童が学んだことを地域の人に伝えたいと思います。あなたなら、「どんな内容」を「どんな方法」で伝えますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月24日朝刊東部版

井上靖ゆかりの地巡る



伊豆・天城小児童

伊豆市の天城小6年生29人が
23日、地元ゆかりの文豪井上靖

を、同市湯ヶ島地区を回りながら
学ぶ総合学習「しろばんばの
里めぐり」に取り組んだ。

「しろばんば」像や石碑見学

児童は数人ずつの班に分かれ、井上靖資料室や井上靖の母の実家「上の家」、井上靖の墓などを訪れた。各所で井上靖ふるさと会のメンバーから説明を受け、メモを取ったり写真を撮影したりして学びを深めた。旧湯ヶ島小を活用した市民活動センターでは「しろばんば」にちなんだ「プロンス像」や「地球上で一番清らかな広場」の石碑を見学した。

プロンス像を見学する児童
伊豆市の市民活動センタ

実施している。梅原啓司君(11)は「井上先生はいろいろな作品を書いていて、改めてすごいなと思った」と話した。(大仁支局・小沢佑太郎)

①見出しの「井上靖」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(**いのうえやすし**)

②井上靖さんの作品を記事の中から見つけて書きましょう。

(**「しろばんば」**)

③井上靖さんゆかりの地とはどこをさしますか。

(**伊豆市(湯ヶ島地区)**)

④記事の総合学習「しろばんばの里めぐり」で児童が学んだことを地域の人に伝えたいと思います。あなたなら、「どんな内容」を「どんな方法」で伝えますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 文豪の原点について調べたことを新聞にまとめて届けたい。(27字)
地域と作品との関係について地域の人に話して聞かせたい。(27字)
作品の内容を劇にした動画をネット上で公開して伝えたい。(27字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、総合)