

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年11月18日朝刊東部版

①記事の「クリーン大作戦」では、どんな活動をしますか。

②この「クリーン大作戦」で拾ったごみには、どんなものがありましたか。

③この「クリーン大作戦」で工夫した点を記事から探して書きましょう。

④この「クリーン大作戦」を「3校連携」で行ったことにはどんな意義あると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

沼津の金岡、大岡、第五中



拾ったこみを学校に持ち寄る生徒―沼津市立大岡中

沼津市の金岡中、大岡中、第五中の3校の生徒がこのほど、通学路や学校周辺のごみを拾う「クリーン大作戦」に取り組んだ。

3校連携「クリーン大作戦」

通学路や学校周辺 P R動画も作成

各校の生徒会は交流活動を続け、連携した地域貢献として美化活動を企画した。事前に3校の生徒会が合同でPR動画を作成。集会などで放映して地域の一体感を醸成できるよう発信してきた。

16日には金岡と大岡の両中が実施。大岡中は全校生徒約450人が参加した。1時間ほどかけてペットボトルや空き缶、紙くずを拾った。タイヤのホイールカバーや傘などのごみもあった。

前生徒会長の海野翔南斗さん(15)は「普段気付かないところにたたくさんごみが落ちていた。今後他校と連携して沼津をきれいにす

ることができれば」と話した。

第五中は12日に取り組んだ。

(東部総局・山川侑哉)

[illegible]

年	組	名前
2019	1	山田 太郎
2019	2	山田 太郎
2019	3	山田 太郎
2019	4	山田 太郎
2019	5	山田 太郎
2019	6	山田 太郎
2019	7	山田 太郎
2019	8	山田 太郎
2019	9	山田 太郎
2019	10	山田 太郎
2019	11	山田 太郎
2019	12	山田 太郎
2019	13	山田 太郎
2019	14	山田 太郎
2019	15	山田 太郎
2019	16	山田 太郎
2019	17	山田 太郎
2019	18	山田 太郎
2019	19	山田 太郎
2019	20	山田 太郎
2019	21	山田 太郎
2019	22	山田 太郎
2019	23	山田 太郎
2019	24	山田 太郎
2019	25	山田 太郎
2019	26	山田 太郎
2019	27	山田 太郎
2019	28	山田 太郎
2019	29	山田 太郎
2019	30	山田 太郎
2019	31	山田 太郎
2019	32	山田 太郎
2019	33	山田 太郎
2019	34	山田 太郎
2019	35	山田 太郎
2019	36	山田 太郎
2019	37	山田 太郎
2019	38	山田 太郎
2019	39	山田 太郎
2019	40	山田 太郎
2019	41	山田 太郎
2019	42	山田 太郎
2019	43	山田 太郎
2019	44	山田 太郎
2019	45	山田 太郎
2019	46	山田 太郎
2019	47	山田 太郎
2019	48	山田 太郎
2019	49	山田 太郎
2019	50	山田 太郎
2019	51	山田 太郎
2019	52	山田 太郎
2019	53	山田 太郎
2019	54	山田 太郎
2019	55	山田 太郎
2019	56	山田 太郎
2019	57	山田 太郎
2019	58	山田 太郎
2019	59	山田 太郎
2019	60	山田 太郎
2019	61	山田 太郎
2019	62	山田 太郎
2019	63	山田 太郎
2019	64	山田 太郎
2019	65	山田 太郎
2019	66	山田 太郎
2019	67	山田 太郎
2019	68	山田 太郎
2019	69	山田 太郎
2019	70	山田 太郎
2019	71	山田 太郎
2019	72	山田 太郎
2019	73	山田 太郎
2019	74	山田 太郎
2019	75	山田 太郎
2019	76	山田 太郎
2019	77	山田 太郎
2019	78	山田 太郎
2019	79	山田 太郎
2019	80	山田 太郎
2019	81	山田 太郎
2019	82	山田 太郎
2019	83	山田 太郎
2019	84	山田 太郎
2019	85	山田 太郎
2019	86	山田 太郎
2019	87	山田 太郎
2019	88	山田 太郎
2019	89	山田 太郎
2019	90	山田 太郎
2019	91	山田 太郎
2019	92	山田 太郎
2019	93	山田 太郎
2019	94	山田 太郎
2019	95	山田 太郎
2019	96	山田 太郎
2019	97	山田 太郎
2019	98	山田 太郎
2019	99	山田 太郎
2019	100	山田 太郎

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年11月18日朝刊東部版

①記事の「クリーン大作戦」では、どんな活動を行いますか。

(例)通学路や学校周辺のごみを拾う活動

②この「クリーン大作戦」で拾ったごみには、どんなものがありましたか。

ペットボトル、空き缶、紙くず、タイヤのホイールカバー、傘など

③この「クリーン大作戦」で工夫した点を記事から探して書きましょう。

(例)事前に3校の生徒会が合同でPR動画を作成し、集会などで放映して地域の一体感を醸成できるように発信してきたこと。

④この「クリーン大作戦」を「3校連携」で行ったことにはどんな意義あると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)3校の交流が深まり、地域貢献の気持ちがより強くなるだろう。(29字)
 同じ市内の学校として連携していこうとする意識が高まるだろう。(30字)
 地域をきれいにしようとする意識が中学生以外にも広がるだろう。(30字)
 など

沼津の金岡、大岡、第五中

3校連携「クリーン大作戦」



通学路や学校周辺 PR動画も作成

各校の生徒会は交流活動が続け、連携した地域貢献として美化活動を企画した。事前に3校の生徒会が合同でPR動画を作成。集会などで放映して地域の一体感を醸成できるよう発信してきた。

16日には金岡と大岡の両校が実施。大岡中は全校生徒約450人が参加した。1時間ほどかけてペットボトルや空き缶、紙くずを拾った。タイヤのホイールカバーや傘などのごみもあった。

前生徒会長の海野翔南斗さん(15)は「普段気付かないところにたくさんごみが落ちていた。今後他校と連携して沼津をきれいにす

沼津市の金岡中、大岡中、第五中の3校の生徒がこのほど、通学路や学校周辺のごみを拾う「クリーン大作戦」に取り組んだ。

「話ができれば」と話した。第五中は12日に取り組んだ。(東部総局・山川侑哉)

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、総合)