

大鉄合格駅

地元有志と五和保育園児

七夕飾り
短冊に願
い

島田市竹下の大井川鉄道合
格駅（旧五和駅）の活性化を
目指す地元有志の「チームお
もしろ五和駅」は29日、五和
保育園の園児と同駅で七夕の
飾り付けに取り組んだ。

年長園児12人がササに願
事を書いた短冊をくくりつけ
た。住民と一緒に手作りの飾
りも取り付け、駅舎に飾った。
短冊には「由博士になりたい」
「家族みんなが健康でいてほ
しい」「大井川鉄道が早く全
線復旧しますように」などそ
れぞれの願いを記した。

駅周辺には、ヒマワリの苗をプランターに植えて設置した。8月ごろに満開になる見込みという。園児はごみ拾いも行った。

住民と園児の交流はコロナ禍でも、規模を縮小して続けた。

〔島田支局・寺田将人〕

ササに短冊を取り付ける園児ら

11 島田市の大井川鉄道合格駅

「虫博士に」「家族健康で」



記事を読んで、問いに答えましょう。

- [illegible]

[illegible]

名前 組 年

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏
(小学校中学年～中学校／国語、社会、総合)

大鉄合格駅

地元有志と五和保育園児

七夕飾り短冊に願い

島田市竹下の大井川鉄道合格駅（旧五和駅）の活性化を目指す地元有志の「チームおもしろ五和駅」は29日、五和保育園の園児と同駅で七夕の飾り付けに取り組んだ。

年長園児12人がササに願い事を書いた短冊をくくりつけた。住民と一緒に手作りの飾りも取り付け、駅舎に飾った。短冊には「虫博士になりたい」「家族みんなが健康でいてほしい」「大井川鉄道が早く全線復旧しますように」などそれぞれ願いを記した。

駅周辺には、ヒマワリの苗をプランターに植えて設置した。8月ごろに満開になる見込みという。園児はごみ拾いも行った。

住民と園児の交流はコロナ禍でも、規模を縮小して続けてきた。

（島田支局・寺田将人）

ササに短冊を取り付ける園児ら

＝島田市の大井川鉄道合格駅

「虫博士に」「家族健康で」



記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①見出しの「短冊」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。（ **たんざく** ）
- ②園児は願い事を書いた短冊を何にくくりつけましたか。（ **ササ** ）
- ③園児の願い事の中で、「この地域にかかわりの深い願い事」を記事の中から探して書きましょう。（ **「大井川鉄道が早く全線復旧しますように」** ）
- ④あなたがこの短冊に「あなたが住んでいる地域にかかわりの深い願い事」を書くとしたら、どんな願いを書きますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

例 ・大きな災害がなく、静かで平和な町になりますように(24字)
 ・人がたくさん来てくれてにぎやかな町になりますように(25字)
 ・作物が豊作になり、みんな笑顔の地域になりますように(25字) など

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏
 （小学校中学年～中学校／国語、社会、総合）

年 組 名前