



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年9月8日朝刊 西部版

巨大カボチャどっこいしょ

花川小4年生

カボチャの栽培は同校の恒例行事。児童は5月から、学校近くでバラ園を営む天野和幸さん(80)の指導で栽培を始め、毎朝の水やりに加え、週に1回の草取りを欠かさずに行ってきた。天候不順の影響で思うように生育が進まず、例年に比べて小ぶりだったが、直径約30センチ、重さ34キロまで成長したカボチャもあった。

収穫作業に汗を流した北村優佳さん(10)は「毎日大変だったけど無事に収穫できて良かった。いい思い出になった」と笑顔で話した。カボチャは校内に飾られるという。

(浜松総局・足立健太郎)

重さ34キロ 収穫に奮闘



ジャンボカボチャを収穫する児童ら
|| 浜松市中区の花川小

- ①児童はカボチャを育てるためにどのような作業を行ってきましたか。
()
- ②収穫したカボチャのうち、大きなものの直径と重さを書きましょう。
直径() 重さ()
- ③収穫したカボチャはどうしますか。
()
- ④写真からはどのようなことがわかりますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/理科、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年9月8日朝刊 西部版

巨大カボチャどっこいしょ

花川小4年生
カボチャの栽培は同校の恒例行事。児童は5月から、学校近くでバラ園を営む天野和幸さん(80)の指導で栽培を始め、毎朝の水やりに加え、週に1回の草取りを欠かさずに行ってきた。天候不順の影響で思うように生育が進まず、例年に比べて小ぶりだったが、直径約30センチ、重さ34キロまで成長したカボチャもあった。
収穫作業に汗を流した北村優佳さん(10)は「毎日大変だったけど無事に収穫できて良かった。いい思い出になった」と笑顔で話した。カボチャは校内に飾られるという。
(浜松総局・足立健太郎)

花川小4年生

浜松市の花川小(同市中区)の4年生が7日、校内の畑で育ててきたジャンボカボチャを収穫した。

重さ34^キ、収穫に奮闘



ジャンボカボチャを収穫する児童ら
|| 浜松市中区の花川小

- ①児童はカボチャを育てるためにどのような作業を行ってきましたか。
(**毎朝の水やりと週に1回の草取り**)
- ②収穫したカボチャのうち、大きなものの直径と重さを書きましょう。
直径(**30センチ(メートル)**) 重さ(**34キロ(グラム)**)
- ③収穫したカボチャはどうしますか。
(**校内に飾られる**)
- ④写真からはどのようなことがわかりますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 児童が巨大なカボチャをいねいに収穫しているようすがわかる。(30字)
児童と比べて、カボチャの大きさや重そうなようすがわかる。(28字)
巨大なカボチャはどのような場所に栽培されているかがわかる。(29字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、総合)