



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2021年10月7日朝刊

記事を読んで、問いに答えなさい。

大自在

中学校の数学で習った「集合」のベン図が頭に浮かんだ。集合A、Bがそれぞれ円で示され、一部重なった木の葉形の部分を「A∩B」と表すと教わった▼地球温暖化研究の先駆けとしてノーベル物理学賞の受賞が決まった米プリンストン大の真鍋淑郎さんは「日本人（米国籍）」ということになる。一報で気象関連分野で物理学賞と聞いて、「物理（気象）」と、科学の奥深さを感じ入った▼地球科学が自然科学分野のノーベル賞を受賞するのは極めてまれという。専門や専攻の壁を越えるジャンプ台になったのは、やはり好奇心だったようだ▼真鍋さんは、大気の流れと海洋の循環を組み合わせ、長期的な気候の変化をコンピュータでシミュレーションする「大気・海洋結合モデル」を開発。温暖化が人間の活動によることは「疑いない」という根拠の一つになり、各国の温暖化対策を促した▼暦とは裏腹に日中は高温の日があり、多くの人が温暖化を肌で感じているのでは。一部食品も値上がり。天野浩さんのLED照明、本庶佑さんのがん免疫治療、吉野彰さんのリチウムイオン電池など、暮らしの中で感じるノーベル賞業績は少なくない。だが、気候変動はさらに身近で、子孫にもかわるから深刻だ▼日独伊3氏の温暖化研究への授賞は、脱炭素を目指す世界を後押ししようというメッセージか。五輪マークに目を向ければ、五つの円がつながり合う部分に木の葉形ができています。ここに、地球規模の課題を各国が共有し、力を合わせて解決しようという意味を見いだすことはできよう。

2021.10.7

- ①米プリンストン大学の真鍋淑郎さんは何を受賞したのか。()
- ②真鍋さんの研究はどんな問題の対策や研究の先駆けとなったか。()
- ③真鍋さんの開発した「大気・海洋結合モデル」とはどんなものか。()
- ④記事では、専門や専攻の壁を越えるジャンプ台として何を挙げているか。()
- ⑤筆者はつながりあう部分の「木の葉型」に、どんな意味を見いだしているか。40字以内で書きなさい(句読点を含む)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／国語、理科、社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2021年10月7日朝刊

大自在 中学校の数学で習った「集合」のベン図が頭に浮かんだ。集合A、Bがそれぞれ円で示され、一部重なった木の葉形の部分を「A∩B」と表すと教わった▼地球温暖化研究の先駆けとしてノーベル物理学賞の受賞が決まった米プリンストン大の真鍋淑郎さんは「日本人(米国籍)」ということになる。一報で気象関連分野で物理学賞と聞いて、「物理(気象)」と、科学の奥深さに感じ入った▼地球科学が自然科学分野のノーベル賞を受賞するのは極めてまれという。専門や専攻の壁を越えるジャンプ台になったのは、やはり好奇心だったようだ▼真鍋さんは、大気の流れと海洋の循環を組み合わせ、長期的な気候の変化をコンピューターでシミュレーションする「大気・海洋結合モデル」を開発。温暖化が人間の活動によることは「疑いない」という根拠の一つになり、各国の温暖化対策を促した▼暦とは裏腹に日中は高温の日があり、多くの人が温暖化を肌で感じているのでは。一部食品も値上がり。天野浩さんのLED照明、本庶佑さんのがん免疫治療、吉野彰さんのリチウムイオン電池など、暮らしの中で感じるノーベル賞業績は少なくない。だが、気候変動はさらに身近で、子孫にもかわるから深刻だ▼日独伊3氏の温暖化研究への授賞は、脱炭素を目指す世界を後押ししようというメッセージか。五輪マークに目を向ければ、五つの円がつながり合う部分に木の葉形ができています。ここに、地球規模の課題を各国が共有し、力を合わせて解決しようという意味を見いだすことはできよう。

2021.10.7

- ①米プリンストン大学の真鍋淑郎さんは何を受賞したのか。(**ノーベル物理学賞**)
- ②真鍋さんの研究はどんな問題の対策や研究の先駆けとなったか。
(**(例)地球温暖化問題**)
- ③真鍋さんの開発した「大気・海洋結合モデル」とはどんなものか。
(**(例)大気の流れと海洋の循環を組み合わせ、長期的な気候の変化をコンピューターでシミュレーションするもの。**)
- ④記事では、専門や専攻の壁を越えるジャンプ台として何を挙げているか。
(**好奇心**)
- ⑤筆者はつながりあう部分の「木の葉型」に、どんな意味を見いだしているか。40字以内で書きなさい(句読点を含む)。

(例)

地	球	規	模	の	課	題	を	各	国	が	共	有	し、
力	を	合	わ	せ	て	解	決	し	よ	う	と	い	う
意	味	を	見	出	し	て	い	る	。				

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校/国語、理科、社会、総合)