

## 授業手伝いや講師派遣



島田市教委は地域と学校をつなぐ役割を担う「地域学校協働活動推進員（コーディネーター）」を、本年度から市内全小中学校に拡大した。授業のサポートや講師派遣など活動は多岐にわたり、地域全体で子どもたちの学びを支えようと23人が活動している。

### 島田市全小中に「推進員」

#### 地域で学び支援

15日、第二小の6年生48人が同市扇町の普門院を訪れ、1945年の島田空襲について学んだ。「世界情勢を踏まえ、あらためて平和について考えたい」という学校側の希望を受け、同小コーディネーターの小沢啓次さん（70）が寺院との調整役を担った。児童は爆弾の痕跡が残る同寺の門柱や墓石を見学し、加藤良玄住職（73）の話に

授業に同行し、子どもたちを見守りながら加藤住職（右）の話聞く小沢さん（右から3人目） 島田市の普門院

耳を傾けた。小沢さんは4月の就任以降、ボランティアを募って2年生の野菜の栽培・収穫の手伝いや運動会後の片付けなどを実施。島田大祭の見どころ紹介や外国人留学生との交流なども企画中で「地域住民が教育の場に参加する機会を増やしたい」と意気込む。

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①島田市で市内全小中学校に拡大した「推進員」は正式には何と呼びますか。  
( )
- ②「推進員」が担う役割は何ですか。  
( )
- ③地域全体で子どもたちの学びを支える活動の例を書きましょう。  
( )
- ④今後、「推進員」にはどんなことが期待されていますか。40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏  
(小学校高学年～中学校、教員／特別活動、総合)

年 組 名前

## 授業手伝いや講師派遣



島田市教委は地域と学校をつなぐ役割を担う「地域学校協働活動推進員（コーディネーター）」を、本年度から市内全小中学校に拡大した。授業のサポートや講師派遣など活動は多岐にわたり、地域全体で子どもたちの学びを支えようと23人が活動している。

### 島田市全小中に「推進員」

#### 地域で学び支援

15日、第二小の6年生48人が同市扇町の普門院を訪れ、1945年の島田空襲について学んだ。「世界情勢を踏まえ、あらためて平和について考えたい」という学校側の希望を受け、同小コーディネーターの小沢啓次さん（70）が寺院との調整役を担った。児童は爆弾の痕跡が残る同寺の門柱や墓石を見学し、加藤（島田支局・中村綾子）

授業に同行し、子どもたちを見守りながら加藤住職（右）の話を聞く小沢さん（右から3人目） 島田市の普門院

耳を傾けた。小沢さんは4月の就任以降、ボランティアを募って2年生の野菜の栽培・収穫の手伝いや運動会後の片付けなどを実施。島田大祭の見どころ紹介や外国人留学生との交流なども企画中で「地域住民が教育の場に参加する機会を増やしたい」と意気込む。

記事を読んで、問いに答えましょう。

①島田市で市内全小中学校に拡大した「推進員」は正式には何と呼びますか。

**（地域学校協働活動推進員（コーディネーター））**

②「推進員」が担う役割は何ですか。

**（地域と学校をつなぐ役割）**

③地域全体で子どもたちの学びを支える活動の例を書きましょう。

**（授業のサポートや講師派遣など）**

④今後、「推進員」にはどんなことが期待されていますか。40字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

**（例）**

**子どもたちの学びの幅を広げるとともに、教員の負担減につながることを期待される。（39字）**

**地域住民が教育の場に参加する機会が増えていくことにつながると期待されている。（29字） など**

年 組 名前