



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月28日朝刊

①児童が食べたヒラメはどのようなものですか。

浜松市北区三ヶ日町の平山小5、6年生がこのほど、養殖で育てきたヒラメを美味しく食べた。命の大切さなどを学ぶ活動として参加した「陸上養殖体験プロジェクト」（同実行委主催）での取り組み。最終課題の「結論実行の授業」として、同校で児童が目の前でおろされたヒラメを実際に味わった。

児童は昨年10月から、5匹程度だったヒラメを約20匹まで育て

た。今月中旬、ヒラメをどうするかを話し合う「いのちの授業」を実施。児童間で「食べる」「食べない」で意見が分かれたが、議論を重ねて食べるの結論を導き出した。

実食当日はNPO日本養殖振興会の斉藤浩一代表理事が、育てた7匹のうち2匹を児童の前でおろした。食べる際にこれまでの思いがよみがえり、涙を流す児童も。斉藤代表理事は「今の気持ちを

育てたヒラメ命いたただく

浜松・平山小感謝の心大切に

大切にしたい」と語り掛けた。

ヒラメがおろされるのはつらく、食べるのは悲しかったという6

育てたヒラメがおろされるのを見る児童

年の山口夢生さん(11)は「多くの命のおかげで自分が生きていられることに感謝し、全ての命を大切にしていきたい」と話した。(細江支局・吉沢光隆)



②「いのちの授業」で、児童がこのヒラメをどうするか話し合ったとき、「食べる」「食べない」で意見が分かれたのはなぜだと思いますか。

③この授業で、児童はどんなことを学んだと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏 (小学校(低学年・中学年・高学年)~中学校/道徳、特別活動、生活、総合)
※小学校低学年のみなさんはおうちの人などと一緒に行ってみましょう。

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月28日朝刊

①児童が食べたヒラメはどのようなものですか。

(例) 児童が(昨年10月から、)5センチ程度だったヒラメを約20センチまで養殖で育ててきた。

②「いのちの授業」で、児童がこのヒラメをどうするか話し合ったとき、「食べる」「食べない」で意見が分かれたのはなぜだと思いますか。

(例) 食べるために育ててきたヒラメだが、これまでかわいがってきた思い出があるから。

③この授業で、児童はどんなことを学んだと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 多くの命のおかげで自分が生きていられることを学んだらう。(29字)

(例) 命をいただく感謝を忘れず、全ての命を大切にしようということ。(30字) など

浜松市北区三ヶ日町 平山小5、6年生がこのほど、養殖で育ててきたヒラメを美味しく食べた。命の大切さなどを学ぶ活動として参加した「陸上養殖体験プロジェクト」(同実行委主催)での取り組み。最終課題の「結論実行の授業」として、同校で児童が目の前でおろされたヒラメを実際に味わった。

児童は昨年10月から、5センチ程度だったヒラメを約20センチまで育て

た。今月中旬、ヒラメをどうするかを話し合う「いのちの授業」を実施。児童間で「食べる」「食べない」で意見が分かれたが、議論を重ねて食べるの結論を導き出した。

実食当日はNPO日本養殖振興会の斉藤浩一代表理事が、育てた7匹のうち2匹を児童の前でおろした。食べる際にこれまでの思い出がよみがえり、涙を流す児童も。斉藤代表理事は「今の気持ちを



大切にしたい」と語り掛けた。

育てたヒラメ命いただく 浜松・平山小感謝の心大切に

ヒラメがおろされるのはつらく、食べるのは悲しかったという6年生の山口夢生さん(11)は「多くの命のおかげで自分が生きていられることに感謝し、全ての命を大切にしていきたい」と話した。

育てたヒラメがおろされるのを見る児童

浜松市北区の平山小 (細江支局・吉沢光隆)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏 (小学校(低学年・中学年・高学年)~中学校/道徳、特別活動、生活、総合)
※小学校低学年のみなさんはおうちの人などと一緒にやってみましょう。