育てた子亀 大海原へ

御前崎小児童が放流

御前崎市立御前崎小の5、6年生約60人が13日、動物愛護教育の一環で約10カ月間にわたり飼育してきた絶滅危惧種アカウミガメの子亀9匹を同市の下岬海岸に放流した。1997年から続く同校の伝統行事。児童らは「元気で頑張ってね」とエールを送り、大海原へ旅立つ小さな姿を見守った。

昨年9月に市のウミガメ保護監視員からふ化したばかりの子亀10匹を預かり、主に5年生が「かめ当番」として餌やりや水槽掃除などを担当。長期休暇中も交代で学校に行き、世話を続けてきた。4月には新5年生に飼育管理を引き継ぎ、学年の垣根を越えて取り組んできた。子亀の体長は当初5㌢ほどだったが、20㌢以上に成長。そのうち1匹は死んでしまったが、子どもたちは命の大切さや動物を育てる難しさを肌で感じてきたという。

そして迎えた別れの時、子どもたちは子亀を優しく波打ち際に放った。四肢を懸命に動かして海中を泳ぐ姿を見届け、「いつか御前崎の海に帰ってきてね」などと惜しんだ。

5年赤沢知哉さん(10)は「少しさみしいけれど、亀にとっては無事に海に行くことができて良かった。いつでもウミガメが産卵できる自然豊かな環境を守っていきたい」と話した。

（御前崎支局・市川幹人）

飼育した子亀を波打ち際に放流する児童＝御前崎市の下岬海岸

記事を読んで、問いに答えましょう。

①写真の児童が海へ放流しているのは何の子亀ですか。

（　　）

②５年生の児童は「カメ当番」として、どんな世話をしてきましたか。

（　　）

③記事の［　　］には、放流する子亀に児童がかける言葉を入れたいと思います。12字以内で書きましょう。

				5					10

④子亀の飼育や放流を通して、児童はどんなことを学んだと思いますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

				5					10
				15					20
				25					30

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢　和宏（小学校中学年～中学校／国語、理科、道徳、総合）

育てた子亀 大海原へ

御前崎小児童が放流

御前崎市立御前崎小の5、6年生約60人が13日、動物愛護教育の一環で約10カ月間にわたり飼育してきた絶滅危惧種アカウミガメの子亀9匹を同市の下岬海岸に放流した。1997年から続く同校の伝統行事。児童らは「元気で頑張ってね」とエールを送り、大海原へ旅立つ小さな姿を見守った。

「　　」

昨年9月に市のウミガメ保護監視員からふ化したばかりの子亀10匹を預かり、主に5年生が「かめ当番」として餌やりや水槽掃除などを担当。長期休暇中も交代で学校に行き、世話を続けてきた。4月には新5年生に飼育管理を引き継ぎ、学年の垣根を越えて取り組んできた。子亀の体長は当初5㌢ほどだったが、20㌢以上に成長。そのうち1匹は死んでしまったが、子どもたちは命の大切さや動物を育てる難しさを肌で感じてきたという。

そして迎えた別れの時、子どもたちは子亀を優しく波打ち際に放った。四肢を懸命に動かして海中を泳ぐ姿を見届け、「いつか御前崎の海に帰ってきてね」などと惜しんだ。

5年赤沢知哉さん(10)は「少しさみしいけれど、亀にとっては無事に海に行くことができて良かった。いつでもウミガメが産卵できる自然豊かな環境を守っていきたい」と話した。

（御前崎支局・市川幹人）

飼育した子亀を波打ち際に放流する児童＝御前崎市の下岬海岸

記事を読んで、問いに答えましょう。

①写真の児童が海へ放流しているのは何の子亀ですか。

（　　アカウミガメ　　）

②５年生の児童は「カメ当番」として、どんな世話をしてきましたか。

（例）（長期休暇中も交代で）餌やりや水槽掃除　　など

③記事の［　　］には、放流する子亀に児童がかける言葉を入れたいと思います。12字以内で書きましょう。

（例）

- 元気で頑張って（7字）
- 大きくなって戻ってきて(11字)
- 御前崎の海に帰ってきてね（12字）　　など

④子亀の飼育や放流を通して、児童はどんなことを学んだと思いますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

（例）

- 命の大切さや動物を育てる難しさを肌で感じることができた。（28字）
- ウミガメが産卵できる自然環境を守っていくことの大切さ。(27字)
- 学年の垣根を越えて、みんなで協力して御前崎の海を守る気持ち。（30字）　　など

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢　和宏（小学校中学年～中学校／国語、理科、道徳、総合）