静岡新聞で学ぼう

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年11月27日朝刊中部版

※小学校低学年の人は、家の人や先生とやりましょう。
写真をよく見て答えましょう。

井川で合流し、廃線小路を歩く3園の園児たち＝静岡市葵区

廃線小路 一緒に散策

葵区の山あい3園「また遊ぼう」

井川で交流

静岡市葵区の清沢、大川の両こども園の園児が25日、同区の井川地区を訪ね、井川こども園の園児と廃線小路を歩き、交流した。

入り口で合流した園児らはすぐに打ち解け、別の園の子と一緒に電車になりきって線路を進んだり、紅葉や木の実を拾って見せたりした。別れの時には残念そうに抱き合って「また遊ぼう」と声を掛け合った。

各園とも山あいにあって園児数が限られているため、同年代の子との遊びの機会を設けようと相互交流を続けている。

（社会部・大須賀伸江）

①写真右下に写っている長く伸びているものの名前を書きましょう。（　　）

②写真の子どもたちは、何をしているのでしょうか。

［　　］

③子どもたちがおしゃべりしている言葉を書きましょう。

［　　］

年　　組　　名前

作問者：NIEアドバイザー　中村都（静岡市立井宮小学校　教諭）

（小学校（低学年・中学年）／生活、総合）

静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。　**解答例**　2021年11月27日朝刊中部版

※小学校低学年の人は、家の人や先生とやりましょう。
写真をよく見て答えましょう。

井川で合流し、廃線小路を歩く3園の園児たち＝静岡市葵区

廃線小路 一緒に散策

葵区の山あい3園「また遊ぼう」

井川で交流

静岡市葵区の清沢、大川の両こども園の園児が25日、同区の井川地区を訪ね、井川こども園の園児と廃線小路を歩き、交流した。

入り口で合流した園児らはすぐに打ち解け、別の園の子と一緒に電車になりきって線路を進んだり、紅葉や木の実を拾って見せたりした。別れの時には残念そうに抱き合って「また遊ぼう」と声を掛け合った。

各園とも山あいにあって園児数が限られているため、同年代の子との遊びの機会を設けようと相互交流を続けている。

（社会部・大須賀伸江）

①写真右下に写っている長く伸びているものの名前を書きましょう。（**線路／線路の跡　など**）

②写真の子どもたちは、何をしているのでしょうか。

［ **電車になりきって線路を進んだり、紅葉や木の実を拾って見せたりしている。**
廃線小路を歩いている。／廃線小路を一緒に歩いて交流している。　など ］

③子どもたちがおしゃべりしている言葉を書きましょう。

［ **きれいな色の葉っぱがあるね。／木の実がいっぱい拾えたよ。**
お友だちがいっぱいで、うれしいな。／また、今度一緒に遊ぼう。　など ］

年　　組　　名前

作問者：NIEアドバイザー　中村都（静岡市立井宮小学校　教諭）

（小学校（低学年・中学年）／生活、総合）