



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年8月11日朝刊



新聞スクラップのポイントを学ぶ参加者ら＝吉田町

新聞スクラップに挑戦

吉田の小学生 リモートで本社見学も

吉田町の小学4～6年生約50人が10日から、新聞記事を切り抜いてノートにまとめる「新聞スクラップマラソン」(塚本新聞店主催)に取り組む。9日は事前講習会が町内で開かれ、参加者がまとめ方のポイントを学んだ。新聞への関心を高めてもらおうと、静岡新聞社・静岡放送の本社(静岡市駿河区)の見学もリモートで実施

送の本社見学をオンラインで実施するのは初めて。本社読者プロモーション局の担当者が新聞を制作するフロアや印刷工場などを巡り、新聞ができる過程をモニター越しに参加者に説明した。

参加した中央小4年の萩原優妃さん(10)は「いろいろな人が携わって新聞を作っていることが分かった。スクラップでは、外出自粛中でも家で楽しめることを紹介する記事を探したい」と意気込んだ。(榛原支局・相松孝暢)

①記事の「スクラップマラソン」の目的は何ですか。

()

②本文中で、「新聞スクラップ」の説明が書いてあるところに線を引きましょう。

③オンラインの本社見学では、何を見学しましたか。

()

④記事の2段目に「記事のテーマについて、より深く自分で調べた内容も書いてみて」というアドバイスが書かれています。このアドバイスのように取り組むと、どのような良さが考えられますか。

[]

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年8月11日朝刊



新聞スクラップのポイントを学ぶ参加者ら＝吉田町

新聞スクラップに挑戦

吉田の小学生 リモートで本社見学も

吉田町の小学4～6年生約50人が10日から、新聞記事を切り抜いてノートにまとめる「新聞スクラップマラソン」(塚本新聞店主催)に取り組む。9日は事前講習会が町内で開かれ、参加者がまとめ方のポイントを学んだ。新聞への関心を高めてもらおうと、静岡新聞社・静岡放送の本社(静岡市駿河区)の見学もリモートで実施した。

送の本社見学をオンラインで実施するのは初めて。本社読者プロモーション局の担当者が新聞を制作するフロアや印刷工場などを巡り、新聞ができる過程をモニター越しに参加者に説明した。

参加した中央小4年の萩原優妃さん(10)は「いろいろな人が携わって新聞を作っていることが分かった。スクラップでは、外出自粛中でも家で楽しめることを紹介する記事を探したい」と意気込んだ。(榛原支局・相松孝暢)

- ①記事の「スクラップマラソン」の目的は何ですか。
(参加者の新聞への関心を高める(参加者に新聞への関心を高めてもらう。))
- ②本文中で、「新聞スクラップ」の説明が書いてあるところに線を引きましょう。
2段 5行目～「興味のある内容の～意見を書き込んでいく。」
または、1段 3行目～「新聞記事を切り抜いてノートにまとめる」に線を引く。
- ③オンラインの本社見学では、何を見学しましたか。
((例) (新聞を制作するフロアや印刷工場などを巡り、)新聞ができる過程を見学した。)
- ④記事の2段目に「記事のテーマについて、より深く自分で調べた内容も書いてみて」というアドバイスが書かれています。このアドバイスのように取り組むと、どのような良さが考えられますか。

(例)新聞記事をきっかけにして、自分の関心が深まっていくだろう。
新聞記事の内容だけで終わらずに、新しい知識が身に付くだろう。
新しいことがわかってきて、調べることが楽しくなるだろう。 など

年 組 名前