

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年12月6日朝刊中部版

大規模災害への備え確認

地域防災の日

①静岡県では、12月の第1日曜日を何の日としていますか。

()の日

②児童は地域住民に何を活用してどんなことを説明していますか。



災害時の対応などを解説する児童(右)
＝川根本町の中川根第一小

③大人に発信することで児童はどんな効果を得ることができますか。

児童が大人に解説

川根本町では防災訓練の一環で、中川根第一小(同町徳山)の児童が県の防災学習アプリを活用し、地域住民に災害時の対応などを解説した。

事前に学習した児童が大人に発信することで防災意識向上の相乗効果を図る狙い。児童は端末の画面を切り替えながら、地震発生時の対応や便利な備蓄品などを紹介した。

徳山地区の直里(すけり) 幸男さん(65)は「子どもたちの存在がとても頼もしい」と話した。

④児童が地域住民と一緒に防災を考えることにはどんな意義があると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／社会、理科、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年12月6日朝刊中部版

大規模災害への備え確認

地域防災の日

①静岡県では、12月の第1日曜日を何の日としていますか。

(**地域防災**) の日

②児童は地域住民に何を活用してどんなことを説明していますか。



災害時の対応などを解説する児童(右)
＝川根本町の中川根第一小

(静岡)県の防災学習アプリを活用し、災害時の対応を説明した。

③大人に発信することで児童はどんな効果を得ることができますか。

(例)防災意識の向上 地域住民との関係づくり 児童の自信や自己有用感 など

④児童が地域住民と一緒に防災を考えることにはどんな意義があると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)地域への関心を深め、地域の一員としての自覚が高まるだろう。(29字)
児童が地域住民と協力してスムーズな防災活動ができるだろう。(29字)
大人と子ども、両方の視点から防災を考えることができるだろう。(30字) など

児童が大人に解説

川根本町では防災訓練の一環で、中川根第一小(同町徳山)の児童が県の防災学習アプリを活用し、地域住民に災害時の対応などを解説した。

事前に学習した児童が大人に発信することで防災意識向上の相乗効果を図る狙い。児童は端末の画面を切り替えながら、地震発生時の対応や便利な備蓄品などを紹介した。

徳山地区の直里(すぐり)幸男さん(65)は「子どもたちの存在がとても頼もしい」と話した。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／社会、理科、総合)