

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年5月8日朝刊中部版

手筒花火 児童が制作

賤機北小 地元伝統行事を体験

静岡市葵区の賤機北小の児童が7日、同校近くの神社で、地元で伝わる手筒花火の一部の制作を体験した。伝統行事を体験する同校の授業。希望者6人が参加し、住民らで作る「郷島煙火保存会」の会員の手ほどきを受けた。江戸時代後期から200年ほど受け継がれてきた花火の歴史や、手筒花火の持ち方に ついて説明を受けた。後、竹を切つて縄を固く巻き付け、火薬を詰める前段階まで仕上げた。6年の武山蓮君は「力を入れるのが大変だったけれど楽しかった」と話した。菊地昌富会長は「手筒花火は子どもたちも親しんできた自慢の文化。誇りを持つてもらえたら」と話した。

同校は恒例行事として、毎年「地域を学ぶ日」を設けている。児童はこの日3班に分かれ、手筒作りのほか、紙すきやおはやしに挑戦した。

(社会部・大須賀伸江)



手ほどきを受け、竹に縄を巻いていく児童

静岡市葵区

①「手筒花火」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(てづつはなび)

②「手筒花火」を作るために、児童はどんな作業をしましたか。

((例) 竹を切つて縄を固く巻き付けた。)

③記事中で、地元で伝わる「手筒花火」はどんな文化か、わかるところに線を引きましょう。

1 段目 12 行～2 段目 2 行「江戸時代後期から～受け継がれてきた」
2 段目 12 行～3 段目 3 行「手筒花火は～自慢の文化」に線を引く。

④この記事のように、「地域を学ぶ」ことはどんなことにつながるといいますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 地域のよさを知り、地域に誇りを持てるようになるだろう。(27字)
地域の伝統行事や文化を受け継ごうという気持ちをもつだろう。(29字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)