



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年1月28日朝刊西部版

①「フードドライブ」とはどのような取り組みですか。

「困窮者の力に」食品寄付

集まった食品を寄付する生徒＝浜松市中区の浜松開誠館中・高

浜松開誠館中・高



浜松市中区の浜松開誠館中・高の生徒が、家庭で余った食品を集めて寄付する「フードドライブ」に取り組んだ。持続可能な開発目標（SDGs）の実践として、生徒有志が企画した。26日、集まった食品を市社会福祉協議会に贈った。

家庭余剰分校内で募る

②「フードドライブ」は「SDGs」のどの目標と関係しますか。記事の中から見つけて書きましょう。

高校2年の生徒4人（16）は「苦しんでいる人が届いて、少しでも教職員から食品を募った。約2週間、校内に回収ボックスを設け、缶詰やレトルト食品、米など段ボール9箱分が集まった。同校を訪れた市社協の伊藤翼さんは「これほどたくさんいただけでも、すごく力になる」と感謝を伝えた。食品は生活困窮者や子ども食堂などに提供するという。

SDGsが掲げる目標の一つ「飢餓をゼロに」を実践しようと企画した。大橋春奈さん

（浜松総局・土屋咲花）

③記事の学校では、約2週間でどのくらいの食品が集まりましたか。

④この取り組みで集まった食品は市の社会福祉協議会からどこに提供されますか。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、家庭、技術・家庭、総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年1月28日朝刊西部版

①「フードドライブ」とはどのような取り組みですか。

家庭で余った食品を集めて寄付する取り組み

②「フードドライブ」は「SDGs」のどの目標と関係しますか。記事の中から見つけて書きましょう。

「飢餓をゼロに」

③記事の学校では、約2週間でどのくらいの食品が集まりましたか。

缶詰やレトルト食品、米など段ボール9箱分

④この取り組みで集まった食品は市の社会福祉協議会からどこに提供されますか。

生活困窮者や子ども食堂など

「困窮者の力に」食品寄付

浜松開誠館中・高

集まった食品を寄付する生徒＝浜松市中区の浜松開誠館中・高



高校2年の生徒4人（16）は「苦しんでいる人が届いて、少しでも教職員から食品を募った。約2週間、校内に回収ボックスを設け、缶詰やレトルト食品、米など段ボール9箱分が集まった。同校を訪れた市社協の伊藤翼さんは「これほどたくさんいただけでも、すごく力になる」と感謝を伝えた。食品は生活困窮者や子ども食堂などに提供するという。

SDGsが掲げる目標の一つ「飢餓をゼロに」を実践しようと企画した。大橋春奈さん

有志が企画した。26日、集まった食品を市社会福祉協議会に贈った。

浜松市中区の浜松開誠館中・高の生徒が、家庭で余った食品を集めて寄付する「フードドライブ」に取り組んだ。持続可能な開発目標（SDGs）の実践として、生徒有志が企画した。26日、集まった食品を市社会福祉協議会に贈った。

家庭余剰分校内で募る

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、家庭、技術・家庭、総合)