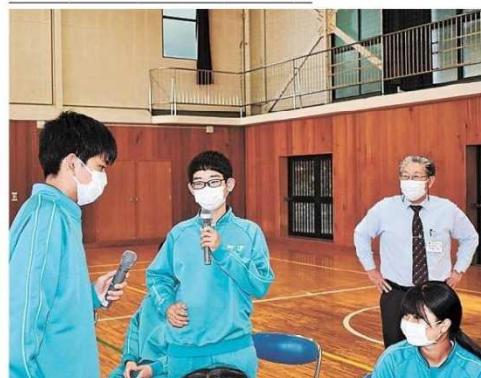


記事を読んで、問いに答えましょう。

頼む・断るこつは？
中区・富塚中 意思疎通学ぶ

浜松市中区の富塚中は12日、仲間同士で助け合いながら人間関係の課題解決を目指す「ピア・サポート」の講座を校内で開いた。



上手な断り方を実践練習する生徒
＝浜松市中区の富塚中

をテーマに、3年生約160人にコミュニケーションのこつを解説した。山口さんは誘いや頼まれごとを断る際、明確に意思を伝えたと、理由の説明や代替案の提示などが重要と説明した。「ノーと伝えると、相手との関係が悪くなると考える日

本人が多いが、工夫すれば大丈夫」と強調。生徒たちは実践練習を交えながら、コミュニケーションの技術を磨いた。コロナ禍で休校が続いたり、給食が「黙食」になったりと学校生活が変化したため、同校は生徒のコミュニケーション能力の低下を防ぐ目的で、3年連続で講座を開いた。

①「ピア・サポート」とはどんなことをいいますか。

()

②記事の講座のテーマは何ですか。

()

③生徒のコミュニケーション能力の低下に関係すると思われることを書きましょう。

()

④誘いや頼まれごとを断る際には、相手との関係が悪くならないようにどんな工夫をすればよいと思いますか。記事を参考に、30字以内にまとめて書きましょう（句読点を含みます）。

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／道徳、特別活動、総合）

年 組 名前

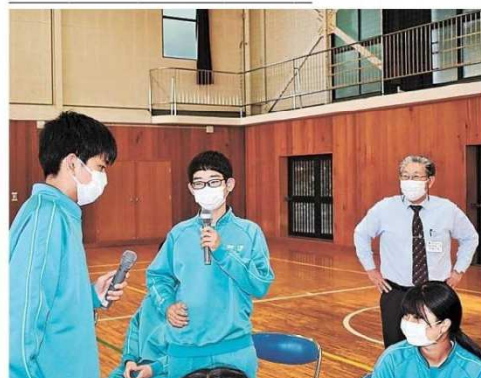
記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 4月15日朝刊西部版

頼む・断るこつは？
中区・富塚中 意思疎通学ぶ

浜松市中区の富塚中は12日、仲間同士で助け合いながら人間関係の課題解決を目指す「ピア・サポート」の講座を校内で開いた。

市教育総合支援センター心理専門相談員の山口権治さん(65)が「上手な頼み方・断り方」



上手な断り方を実践練習する生徒
＝浜松市中区の富塚中

をテーマに、3年生約160人にコミュニケーションのこつを解説した。

山口さんは誘いや頼まれごとを断る際、明確に意思を伝えたと、相手の関係が悪くなると考える日

本人が多いが、工夫すれば大丈夫」と強調。生徒たちは実践練習を交えながら、コミュニケーションの技術を磨いた。コロナ禍で休校が続いたり、給食が「黙食」になったりと学校生活が変化したため、同校は生徒のコミュニケーション能力の低下を防ぐ目的で、3年連続で講座を開いた。

①「ピア・サポート」とはどんなことをいいますか。

(仲間同士で助け合いながら人間関係の課題解決を目指すこと(活動)。)

②記事の講座のテーマは何ですか。

(「上手な頼み方・断り方」)

③生徒のコミュニケーション能力の低下に関係すると思われることを書きましょう。

(コロナ禍で休校が続いたり、給食が「黙食」になったりと学校生活が変化したため。)

④誘いや頼まれごとを断る際には、相手との関係が悪くならないようにどんな工夫をすればよいと思いますか。記事を参考に、30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

明	確	に	意	思	を	伝	え	た	上
で、		理	由	の	説	明	や	代	替
案	の	提	示	を	す	る	こ	と。	

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／道徳、特別活動、総合)

年 組 名前