

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年12月4日朝刊中部版

SDGs「」に



SDGsの実践事例を紹介する生徒ら＝静岡市葵区の安東中

安東中で教室 実践事例学び意見交換

静岡市葵区の安東中が2日、国連が定めた持続可能な開発目標（SDGs）の実現に向けて必要な行動や心構えを話し合う「SDGs教室」を同校で開いた。

次代を担う若者たちにして行動するきっかけにSDGsを身近に感じてしてもらおうと市が企画もあり、「自分ごと」とした。生徒会役員を中心

に1～3年の約100人が参加した。

最初に生徒らは、10月31日に開催した「第1回静岡市SDGsユースサミット」を視聴し、同世代の考えや実践事例に耳を傾けた。「SDGsは難しいイメージで、私たちにできることは限られている」と思っていた。生活の一部で何かできることを探そうと思った」など前向きな感想が出た。

「みんなのマイ・SDGs」のテーマで7グループに分かれて意見交換をした。2年の渡辺綾さん(14)は「食品ロスを減らすため、家族でお店に行った際は、食べきれない分だけを注文するようにしている。みんなも協力してほしい」と呼び掛けた。

(社会部・崎山美穂)

①記事の中学校の「SDGs教室」では、何を話し合いましたか。

(

)

②同世代の考えや実践事例を知ることで、SDGsへの考え方はどう変わると予想されますか。

[

]

③見出しの口にあてはまる言葉を記事の中から探して書きましょう。(

)

④SDGsに関して、あなたにできることを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。思いつかない場合には、記事中の例を抜き出してもかまいません。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年12月4日朝刊中部版

SDGs「」に



SDGsの実践事例を紹介する生徒ら＝静岡市葵区の安東中

安東中で教室 実践事例学び意見交換

静岡市葵区の安東中が2日、国連が定めた持続可能な開発目標（SDGs）の実現に向けて必要な行動や心構えを話し合う「SDGs教室」を同校で開いた。

次代を担う若者たちにして行動するきっかけにSDGsを身近に感じて、してもらおうと市が企画もあり、「自分ごと」とした。生徒会役員を中心

に1～3年の約100人が参加した。

最初に生徒らは、10月31日に開催した「第1回静岡市SDGsユースサミット」を視聴し、同世代の考えや実践事例に耳を傾けた。「SDGsは難しいイメージで、私たちにできることは限られている」と思っていた。生活の一部で何かできることを探そうと思った「など」と前向きな感想が出た。

「みんなのマイ・SDGs」のテーマで7グループに分かれて意見交換をした。2年の渡辺綾さん14は「食品ロスを減らすため、家族でお店に行った際は、食べきれない分だけを注文するようにしている。みんなも協力してほしい」と呼び掛けた。

（社会部・崎山美穂）

①記事の中学校の「SDGs教室」では、何を話し合いましたか。

（ **持続可能な開発目標（SDGs）の実現に向けて必要な行動や心構え** ）

②同世代の考えや実践事例を知ることで、SDGsへの考え方はどう変わると予想されますか。

〔 **（例）（難しいイメージで、）自分たちにできることは限られているという考えから、生活の一部で何かできることを探そうという考えに変わる。** 〕

③見出しの口にあてはまる言葉を記事の中から探して書きましょう。（ **自分ごと** ）

④SDGsに関して、あなたにできることを30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。思いつかない場合には、記事中の例を抜き出してもかまいません。

**（例）お店では、食べきれない分だけを注文し、食品ロスを減らしたい。（29字）
電気のスイッチをこまめに切って、地球温暖化防止を意識したい。（30字）
ゴミをきちんと分別し、川や海の汚染を防ぎたい。（23字） など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、特別活動、総合）