

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年5月19日朝刊東部版

自転車発電に挑戦する児童 熱海市立第一小



自転車発電で節電痛感

温暖化対策の意識高める

熱海第一小でイベント

熱海市立第一小で17日、地球温暖化対策について学び、実践する「アース・キッズチャレンジ」(県地球温暖化防止活動推進センター主催)のキックオフイベントが行われた。5年生30人がゲームや自転車発電などを通してエネルギーの無駄をなくす意識を高めた。

自転車発電では、ペダルを力いっぱいこいで豆電球を点灯させたり、ラジカセから音楽を流したりした。中山桃花さんは「電気を生むのがこんなに大変だとは思わなかった。家では無駄な電気は使わないようにしたい」と話した。ペットボトルや古紙などを正しく分別するゲームも行い、リサイクルについても理解を深めた。児童は今後、家庭で省エネ生活を実践し、電気、ガス、水道の使用量の違いを調べる。

(熱海支局・豊竹喬)

- ①この「アース・キッズチャレンジ」で、何をなくす意識が高まりましたか。
()
- ②自転車発電で生み出した電気は何をしましたか。
()
- ③記事の例(自転車発電)を使って、体験を通して学ぶことの大切さについて書きましょう。
()
- ④地球温暖化防止のため、あなたができることは何ですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年5月19日朝刊東部版

自転車発電に挑戦する児童 熱海市立第一小



自転車発電で節電痛感

温暖化対策の意識高める

熱海第一小でイベント

熱海市立第一小で17日、地球温暖化対策について学び、実践する「アース・キッズチャレンジ」(県地球温暖化防止活動推進センター主催)のキックオフイベントが行われた。5年生30人がゲームや自転車発電などを通してエネルギーの無駄をなくす意識を高めた。

自転車発電では、ペダルを力いっぱいこいで豆電球を点灯させたり、ラジカセから音楽を流したりした。中山桃花さんは「電気を生むのがこんなに大変だとは思わなかった。家では無駄な電気は使わないようにしたい」と話した。ペットボトルや古紙などを正しく分別するゲームも行い、リサイクルについても理解を深めた。児童は今後、家庭で省エネ生活を実践し、電気、ガス、水道の使用量の違いを調べる。

(熱海支局・豊竹喬)

- ①この「アース・キッズチャレンジ」で、何をなくす意識が高まりましたか。
(**(例) エネルギーの無駄をなくす意識**)
- ②自転車発電で生み出した電気は何をしましたか。
(**豆電球を点灯させたり、ラジカセから音楽を流したりした。**)
- ③記事の例(自転車発電)を使って、体験を通して学ぶことの大切さについて書きましょう。
(**(例) 実際に自転車発電の体験をしてみることで、電気を生む大変さが実感できる。**)
- ④地球温暖化防止のため、あなたができることは何ですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

(例) 電気のスイッチをこまめに切る。(15字)

部屋を暖めすぎたり冷やしすぎたりしない。(20字) など

年 組 名前