

2020年12月15日朝刊東部版

観客席から自転車競技日本代表チームの練習を見学する生徒
＝伊豆市の伊豆ベロドローム

天城中3年生が体験



伊豆市立天城中の
東京五輪パラ 3年生約40人は14日、東京五輪・パラリンピック自転車競技会場の伊豆ベロドローム(同市)で日本代表チームの練習を見学した。世界トップレベルの選手のスピードを間近で体感した。

自転車日本代表 スピード間近に

ベロドロームで練習見学

本来、大会組織委員会の学校連携観戦プログラムを活用して市内の小中学生は自転車競技を観戦する予定だったが、五輪パラは延期に。中学3年生の観戦機会がなくなつてしまったため、思い出を作ってもらおうとJKAと市が企画した。

生徒はJKAの担当者から選手や種目の説明を受け、代表に内定している脇本雄太選手や新田祐大選手らの練習を観客席から見学。オートバイに先導されながら猛スピードでトラックを駆け抜ける選手の能力に驚いた様子だった。初めて自転車競技を見た堀江陽斗さん(15)は「実際に見学することで選手の五輪への思いやストイックな練習内容を知れた」と話した。

15日には中伊豆中、来年3月には修善寺中の3年生が見学する。(大仁寺局・小沢佑太郎)

記事を読んで問いに答えましょう。

①生徒が自転車日本代表チームの練習を見学したのは何という施設ですか。

()

②生徒が驚いた「選手の高い能力」が書かれているところに線を引きましょう。

③この施設に来ることによって実際にわかることは何ですか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

年 組 名前

解答例

2020年12月15日朝刊東部版

観客席から自転車競技日本代表チームの練習を見学する生徒
＝伊豆市の伊豆ベロドローム

天城中3年生が体験



伊豆市立天城中の
東京五輪パラ 3年生約40人は14
日、東京五輪・パラ
リンピック自転車競技会場の伊豆ベロドロ
ーム(同市)で日本代表チームの練習を見
学した。世界トップレベルの選手のスピー
ドを間近で体感した。

自転車日本代表 スピード間近に

ベロドロームで練習見学

本来、大会組織委員会の学校連携観戦プログラムを活用して市内の小中学生は自転車競技を観戦する予定だったが、五輪パラは延期に。中学3年生の観戦機会がなくなってしまうため、思い出を作ってもらおうとJKAと市が企画した。

生徒はJKAの担当者から選手や種目の説明を受け、代表に内定している脇本雄太選手や新田祐大選手らの練習を観客席から見学。オートバイに先導されながら猛スピードでトラックを駆け抜ける選手の能力に驚いた様子だった。初めて自転車競技を見た堀江陽斗さん(15)は「実際に見学することで選手の五輪への思いやスティックな練習内容を知れた」と話した。

15日には中伊豆中、来年3月には修善寺中の3年生が見学する。(大仁寺局・小沢佑太郎)

記事を読んで問いに答えましょう。

①生徒が自転車日本代表チームの練習を見学したのは何という施設ですか。

(**伊豆ベロドローム**)

②生徒が驚いた「選手の高い能力」が書かれているところに線を引きましょう。

③この施設に来ることによって実際にわかることは何ですか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

世界トップレベルの選手のスピードを間近に体感できる。

選手の五輪への思いやスティックな練習内容を知ることができる。 など

年 組 名前