

記事を読んで、問いに答えましょう。

シイタケの菌打ちを体験する児童＝島田市の大津小



シイタケ菌打ち体験 島田・大津小

島田市の大津小児童が6日、シイタケの菌打ちを同校で体験した。地元 naturally 理解を深めてもらおうと、大津財産区（大畑修司議長）が企画した。

3年生約20人が同区で議員を務める住民から手ほどきを受け、電動ドリルでコナラの原木に穴を開けた。約60本の原木に、シイタケの種駒を金づちで丁寧に打ち込んだ。

原木は同区が管理する山から切り出した。学校近くで保管し、2年ほど寝かせて収穫するという。

大畑議長（71）は「山を守り、大切にすることが災害の防止につながることを学んでほしい」と話した。

①島田市の大津小で行われたシイタケの菌打ちについて、具体的に説明しましょう。

②小学生にシイタケの菌打ちを体験させる目的について、記事を参考にしながら説明しましょう。

③記事のような自然体験を参考に、あなたが探究してみたい地域の課題を一つ挙げ、説明しましょう。

記事を読んで、問いに答えましょう。

シイタケの菌打ちを体験する児童＝島田市の大津小



①島田市の大津小で行われたシイタケの菌打ちについて、具体的に説明しましょう。

(例)

電動ドリルでコナラの原木に穴を開け、シイタケの種駒を金づちで打ち込むこと。

②小学生にシイタケの菌打ちを体験させる目的について、記事を参考にしながら説明しましょう。

(例)

普段触れることがないような木で生徒自らが手作業をすることで、山の大切さや自然の木などが災害防止につながることを学ぶこと。 など

③記事のような自然体験を参考に、あなたが探究してみたい地域の課題を一つ挙げ、説明しましょう。

(例)

後継者が不足してきている林業を、どのように魅力的なものにすることが出来るか。 など

シイタケ菌打ち体験 島田・大津小

島田市の大津小児童が6日、シイタケの菌打ちを同校で体験した。地元 naturally 理解を深めてもらおうと、大津財産区(大畑修司議長)が企画した。

3年生約20人が同区で議員を務める住民から手ほどきを受け、電動ドリルでコナラの原木に穴を開けた。約60本の原木に、シイタケの種駒を金づちで丁寧に打ち込んだ。

原木は同区が管理する山から切り出した。学校近くで保管し、2年ほど寝かせて収穫するという。

大畑議長(71)は「山を守り、大切にすることが災害の防止につながることを学んでほしい」と話した。