

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年2月4日朝刊中部版

島田・大津小児童 菌打ち体験

島田市の大津小3年生が3日、シイタケの菌打ちを体験した。大津財産区（大畑修司議長）の議員を務める住民の手ほどきを受け、雑木林から切り出したコナラの原木にシイタケ菌を植えた。

地元の豊かな自然に理 1辺の長さに切りそろえ 見込み。大石妃央莉さん 解を深めてもらおうと毎 た原木約60本にドリルで は「穴を開ける作業は少 年続ける行事。児童はシ 穴を開け、小さな種駒を し緊張した。シイタケが イタケの原木栽培につい 金づちで打ち込んだ。 生えてくるのが楽しみ」 て説明を受けた後、財産 原木は学校近くで寝か と話した。 区の住民があらかじめ約 せ、収穫は来年秋ごろの （島田支局・中村綾子）



シイタケの菌打ちを体験する児童＝島田市の大津小

- ①シイタケ菌は何の木に植えますか。（ ）
- ②児童が「菌打ち体験」をしたシイタケはいつごろ収穫できそうですか。（ ）
- ③「菌打ち体験」を毎年行っている目的は何ですか。（ ）
- ④この記事の口には、「菌打ち体験」を行った児童の気持ちをふまえた見出しを入れたいと思います。12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年2月4日朝刊中部版



島田・大津小児童 菌打ち体験

島田市の大津小3年生が3日、シイタケの菌打ちを体験した。大津財産区（大畑修司議長）の議員を務める住民の手ほどきを受け、雑木林から切り出したコナラの原木にシイタケ菌を植えた。

地元の豊かな自然に理解を深めてもらおうと毎年続ける行事。児童はシイタケの原木栽培について説明を受けた後、財産区の住民があらかじめ

1.5mの長さに切りそろえた原木約60本にドリルで穴を開け、小さな種駒を金づちで打ち込んだ。原木は学校近くで寝かせ、収穫は来年秋ごろの見込み。大石妃央莉さんは「穴を開ける作業は少し緊張した。シイタケが生えてくるのが楽しみ」と話した。

（島田支局・中村綾子）



シイタケの菌打ちを体験する児童＝島田市の大津小

- ①シイタケ菌は何の木に植えますか。（ **コナラ(の原木)** ）
- ②児童が「菌打ち体験」をしたシイタケはいつごろ収穫できそうですか。
（ **来年秋ごろ(の見込み)** ）
- ③「菌打ち体験」を毎年行っている目的は何ですか。
（ **(例)地元の豊かな自然に理解を深めてもらうため。** ）
- ④この記事の口には、「菌打ち体験」を行った児童の気持ちをふまえた見出しを入れたいと思います。12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

**(例)シイタケ育つの楽しみ(10字)／おいしいシイタケになあれ(12字)
みんな生えてきてね(9字) など**

年 組 名前