

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年3月9日朝刊西部版

私の人生航海図“針路”は



御前崎中2年生

牧之原市の御前崎中の2年生約120人がこのほど、将来の目標などを披露する「私の航海図発表会」を同校で行った。キャリア形成を考える生涯学習の一環で、夢や就きたい職業などについて人生ビジョンを語り合った。

夢へのビジョン語る

御前崎市教委が船の航海図に見立てて作成した人生設計シートを活用し、それぞれ進むべき“針路”を考えた。

生徒は昨年からは地域で活躍する介護士や美容師、保育士らにインタビューを行い、仕事内容ややりがいについて理解を深めた。各ライフステージに応じた目標なども掲げ、努力すべきことを明確化。発表はプレゼン形式で行い、「多くの人を笑顔にしたい」「社会貢献できる人材になりたい」など抱負を述べた。

(御前崎支局・市川幹人)
将来の目標などを語る生徒
牧之原市の御前崎中(写真の一部を加工しています)

①記事で紹介している発表会は何と呼ばれていますか。

()

②この発表会で、生徒はどんなことを語り合いますか。

()

③発表内容を考えるために、生徒はどんな準備をしましたか。

[]

④この発表会で、「参考にしたい」と思うところを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、道徳、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年3月9日朝刊西部版

私の人生航海図「針路」は



御前崎中2年生

牧之原市の御前崎中の2年生約120人がこのほど、将来の目標などを披露する「私の航海図発表会」を同校で行った。キャリア形成を考える生涯学習の一環で、夢や就きたい職業などについて人生ビジョンを語り合った。

夢へのビジョン語る

①記事で紹介している発表会は何と呼ばれていますか。
(**「私の航海図発表会」**)

②この発表会で、生徒はどんなことを語り合いますか。
(**「夢や就きたい職業についての人生ビジョン」**)

③発表内容を考えるために、生徒はどんな準備をしましたか。

地域で活躍する介護士や美容師、保育士らにインタビューを行い、仕事内容ややりがいについて理解を深めた。

人生設計シートを活用し、進むべき“針路”を考え、各ライフステージに応じた目標も掲げ、努力すべきことを明確化した。

④この発表会で、「参考にしたい」と思うところを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

人生を船の航海図に見立てて、自分の進路を考えているところ。(29字)

プレゼン形式の発表で、具体的な目標や抱負を述べているところ。(30字)

ライフステージに応じて、努力することが明確化しているところ。(30字) など

御前崎市教委が船の航海図に見立てて作成した人生設計シートを活用し、それぞれ進むべき“針路”を考えた。

生徒は昨年から地域で活躍する介護士や美容師、保育士らにインタビューを行い、仕事内容ややりがいについて理解を深めた。各ライフステージに応じた目標なども掲げ、努力すべきことを明確化。発表はプレゼン形式で行い、「多くの人を笑顔にしたい」「社会貢献できる人材になりたい」などと抱負を述べた。

(御前崎支局・市川幹人 将来の目標などを語る生徒＝牧之原市の御前崎中(写真の一部を加工しています))

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、道徳、総合)