



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問い合わせに答えましょう。

2021年7月17日朝刊

富士市の須津中は15日、タブレット端末を使って、本年度後期生徒会選挙の電子投票を初めて実施した。1人1台配備された端末を有効活用し、従来の記名式投票用紙を廃止。20人で1時間ほどかかっていた集計の省力化と数え間違い防止を目指した。

生徒は、学習支援アプリのアンケート機能を使い、同校の選挙管理委員会から投票フォームを受信。候補者名や信任不信任の欄をタップして投票先を選択し、同委員会に送信した。おおむね順調に投票や集計が進んだが、送信作業での操作ミスなどで投票や、紙での再投票が生じた。生徒会担当の藤島泰平教諭は「生徒に電子投票に対する戸惑いは無かつた。操作方法を徹底したい」と話した。

候補者の演説にも端末を活用した。各候補者が公約などをスライドにまとめ、図やアニメーションを駆使して有権者に主張を訴え

富士・須津中

タブレット活用、演説にも



タブレットに表示された候補者に投票する生徒
＝富士市の須津中（写真の一部を加工しています）

た。生徒会長候補の2年生井耀太郎さん（13）は「難しい言葉の解説をスライドで示したり、要点を強調したりした。言葉だけの演説よ

り伝わった」と満足げに話した。
富士市教育委員会による動画の課題提出など授業でのタブレット端末活用が珍しいという。
(富士支局・国本啓志郎)

生徒会選挙で電子投票

①この電子投票には、タブレット端末のどんな機能を活用したのか。

②この電子投票では、どんな効果を期待したのか。

③この電子投票での課題は何か。

④候補者の演説にタブレット端末を活用した場合の利点は何か。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（中学校～高校、教員／社会、特別活動、総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

記事を読んで、問い合わせに答えましょう。

解答例

2021年7月17日朝刊

富士市の須津中は15日、タブレット端末を使って、本年度後期生徒会選挙の電子投票を初めて実施した。1人1台配備された端末を有効活用し、従来の記名式投票用紙を廃止。20人で1時間ほどかかっていた集計の省力化と数え間違い防止を目指した。

富士・須津中 生徒は、学習支援アプリのアンケート機能を使い、同校の選舉管理委員会から投票フォームを受信。候補者名や信任不信任の欄をタップして投票先を選択し、同委員会に送信した。おおむね順調に投票や集計が進んだが、送信作業での操作ミスなど一部で無効票や、紙での再投票が生じた。生徒会担当の藤島泰平教諭は「生徒に電子投票に対する戸惑いは無かつた。操作方法を徹底したい」と話した。

候補者の演説にも端末を活用した。各候補者が公約などをスライドにまとめ、図やアニメーションを駆使して有権者に主張を訴え

富士・須津中

タブレット活用、演説にも



タブレットに表示された候補者に投票する生徒
=富士市の須津中（写真の一部を加工しています）

た。生徒会長候補の2年生井耀太郎さん（13）は「難しい言葉の解説をスライドで示したり、要点を強調したりした。言葉だけの演説よ

り伝わった」と満足げに話した。市内では小テストの正答率の分析や英語のスピーチ動画の課題提出など授業でのタブレット端末活用が進むが、学校行事での活用が珍しいという。

（富士支局・国本啓志郎）

生徒会選挙で電子投票

①この電子投票には、タブレット端末のどんな機能を活用したのか。

学習支援アプリのアンケート機能

②この電子投票では、どんな効果を期待したのか。

（20人で1時間ほどかかっていた）集計の省力化と数え間違い防止

③この電子投票での課題は何か。

送信作業での操作ミスなど一部で無効票や、紙での再投票が生じたこと。

④候補者の演説にタブレット端末を活用した場合の利点は何か。

（例）公約などをスライドにまとめ、図やアニメーションを駆使して有権者に主張を訴えることができる。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（中学校～高校、教員／社会、特別活動、総合）