



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月23日朝刊東部版



はがき作りを体験する児童＝富士市の岩松小

古紙再生促進センター  
静岡地区委員会の出前授業が20日、富士市の岩松小で開かれ、4年生が古紙を使って手すきのはがき作りに挑戦した。

紙のリサイクルを啓発する事業の一環。児童は不要になったA4紙を捨て、古紙再生へ

紙を水と一緒にミキサーでかき混ぜ、型に流し込んで、布に挟んで押しつけて水分を絞った。はがきは1日乾燥させて

の協力を呼び掛けた。小林紬さん(10)は「これから紙は他のごみと分けて捨てるようにする」と話した。

同委員会は本年度、市内の小学校計11校で出前授業を実施する。

（富士支局・国本啓志郎）

## 富士・岩松小 再利用大切さ学ぶ

# 古紙ではがき作り

①児童が利用した古紙はどんなものですか。  
( )

②児童は古紙をどのような手順ではがきにしましたか。

③この出前授業の目的は何ですか。

④このはがき作りを体験した児童は、どんなことを大切にしたいと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／図画工作、美術、社会、道徳、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

## 解答例

2022年6月23日朝刊東部版



はがき作りを体験する児童＝富士市の岩松小

古紙再生促進センター  
静岡地区委員会の出  
前授業が20日、富士市  
の岩松小で開かれ、4  
年生が古紙を使って手  
すきのはがき作りに挑  
戦した。

紙のリサイクルを啓  
発する事業の一環。児  
童は不要になったA4  
紙を捨てるときは紙  
を捨てる際の分別方法  
を説明し、古紙再生へ  
の協力を呼び掛けた。  
小林紬さん(10)は  
「これから紙は他のご  
みと分けて捨てるよう  
にする」と話した。

同委員会は本年度、  
市内の小学校計11校  
で出前授業を実施す  
る。

(富士支局・国本啓志郎)

## 富士・岩松小 再利用大切さ学ぶ

# 古紙ではがき作り

①児童が利用した古紙はどんなものですか。  
( **不要になったA4コピー紙** )

②児童は古紙をどのような手順ではがきにしましたか。

**水と一緒にミキサーでかき混ぜてほぐし、型に流し込み、布に挟んで押し付けて水分を絞り、乾燥させる。**

③この出前授業の目的は何ですか。

**紙のリサイクルを啓発するため。  
古紙再生への協力を呼び掛けるため。**

④このはがき作りを体験した児童は、どんなことを大切にしたいと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)紙を他のごみと分けて捨てるようになるだろう。(22字)**

**再生紙の使用を意識し、紙を大切に使うようになるだろう。(27字) など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／図画工作、美術、社会、道徳、総合)