



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年7月13日朝刊西部版



カヌーやSUPを楽しむ児童＝御前崎港マリーナ

御前崎・白羽小4年生

御前崎市立白羽小の4年生が12日、御前崎港マリーナでマリンスポーツとマダイの稚魚の放流を体験した。児童40人が海の魅力を満喫するとともに、水産業に理解を深めた。

カヌーやSUP楽しむ



マダイの稚魚を放流する児童

マダイ放流も 海の産業学ぶ

御前崎マリンスポーツクラブの関係者に手ほどきを受け、カヌーとスタンドアップパドルボード(SUP)に挑戦した。パドルをこいで自在に水上を動き回る楽しさに触れた。マダイは県温水利用研究センター(同市佐倉)が生産した生後60日、体長4〜5センチの稚魚500匹を岸壁から放流した。
渡辺優(ひろ)君(9)は「SUPは板の上に乗るまで時間がかかったけど、慣れたら楽しかった。マダイには長生きしてほしい」と笑顔を見せた。
マリンスポーツは市内全5小学校の児童が順に体験する。
(御前崎支局・木村祐太)

- ①児童がマリンスポーツとマダイの稚魚の放流を体験した目的は何ですか。
()
- ②記事にあるSUPとは何のことですか。また、どうやって動かしますか。
SUP() 動かし方()
- ③児童が放流したマダイの体長はどのくらいでしたか。()
- ④記事を参考に、「海の魅力」についてあなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年7月13日朝刊西部版



カヌーやSUPを楽しむ児童＝御前崎港マリーナ

御前崎・白羽小4年生

御前崎市立白羽小の4年生が12日、御前崎港マリーナでマリンスポーツとマダいの稚魚の放流を体験した。児童40人が海の魅力を満喫するとともに、水産業に理解を深めた。

カヌーやSUP楽しむ



マダいの稚魚を放流する児童

マダイ放流も 海の産業学ぶ

御前崎マリンスポーツクラブの関係者に手ほどきを受け、カヌーとスタンドアップパドルボード(SUP)に挑戦した。パドルをこいで自在に水上を動き回る楽しさに触れた。マダイは県温水利用研究センター(同市佐倉)が生産した生後60日、体長4〜5センチの稚魚500匹を岸壁から放流した。

渡辺優(ひろ)君(9)は「SUPは板の上に立てるまで時間がかかったけれど、慣れたら楽しかった。マダイには長生きしてほしい」と笑顔を見せた。

マリンスポーツは市内全5小学校の児童が順に体験する。

(御前崎支局・木村祐太)

- ①児童がマリンスポーツとマダいの稚魚の放流を体験した目的は何ですか。
(**海の魅力を満喫するとともに、水産業への理解を深めるため。**)
- ②記事にあるSUPとは何のことですか。また、どうやって動かしますか。
SUP(スタンドアップパドルボード) 動かし方(**パドルをこいで動かす。)**
- ③児童が放流したマダいの体長はどのくらいでしたか。(**(体長)4〜5センチ**)
- ④記事を参考に、「海の魅力」についてあなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) マリンスポーツや海でしか見ることができない生き物が魅力。(28字)
 広大な海には未知のことが多く、新たな発見が期待できる。(30字)
 海の景色や波は心を落ち着かせ、リフレッシュさせてくれる。(30字) など