



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月20日朝刊中部版

土石流被害 熱海・伊豆山地区へ



完成した千羽鶴を手に
笑顔を見せる児童
|| 吉田町立中央小

（榛原支局・相松孝暢）
「暑い日が続きます
がお体を大切に過ごし
て」などと児童が書いた
手紙も届ける。

児童手作り 手紙添え

吉田・中央小

大規模な土石流の被害を受けた熱海
市伊豆山地区の住民を元気づけよう
と、吉田町立中央小の児童が千羽鶴を
制作した。同町の新聞販売店を通し、
20日に同市立伊豆山小学校に届ける。

総合学習で防災を学ん
でいる5年生が、「何か
できることはないか」と
話し合い、千羽鶴を贈る
ことを発案した。折り鶴
の数は、伊豆山地区の住
民数に合わせ約3400
羽。全校に呼び掛け、約
650人が制作に協力し
た。
休み時間や帰宅後の時
間を当てた。2週間近く
かけ、思いが詰まった長
さ約1畳の大作を完成さ
せた。5年生の大石健翔
君(11)は「(被災者が)
1日でも早く元気になれ
るようにと思って作っ
た」と語った。

千羽鶴 3400羽

①児童が制作した千羽鶴には、どのような願いが込められていますか。

()

②記事の児童は千羽鶴を贈ることをどのようにして考えつきましたか。

()

③折り鶴の数を3400羽としたのはなぜですか。

()

④見出しの口にあてはまる言葉を7字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年7月20日朝刊中部版

土石流被害 熱海・伊豆山地区へ



完成した千羽鶴を手に
笑顔を見せる児童
|| 吉田町立中央小

（榛原支局・相松孝暢）
暑い日が続きます
がお体を大切に過ごし
て」などと児童が書いた
手紙も届ける。

新聞を活用した防災学
習のサポートをしている
同町の塚本新聞店の塚本
成男社長が、20日に千羽
鶴を伊豆山小に持参す
る。「暑い日が続きます
がお体を大切に過ごし
て」などと児童が書いた
手紙も届ける。

児童手作り手紙添え

吉田・中央小

大規模な土石流の被害を受けた熱海
市伊豆山地区の住民を元気づけよう
と、吉田町立中央小の児童が千羽鶴を
制作した。同町の新聞販売店を通し、
20日に同市立伊豆山小学校に届ける。

総合学習で防災を学ん
でいる5年生が、「何か
できることはないか」と
話し合い、千羽鶴を贈る
ことを発案した。折り鶴
の数は、伊豆山地区の住
民数に合わせ約3400
羽。全校に呼び掛け、約
650人が制作に協力し
た。
休み時間や帰宅後の時
間を当てた。2週間近く
かけ、思いが詰まった長
さ約1畳の大作を完成さ
せた。5年生の大石健翔
君(11)は「(被災者が)
1日でも早く元気になれ
るようにと思っ
た」と語った。

千羽鶴 3400羽

- ①児童が制作した千羽鶴には、どのような願いが込められていますか。
(**大規模な土石流の被害を受けた熱海市伊豆山地区の被災者が1日でも早く元気になれるように。**)
- ②記事の児童は千羽鶴を贈ることをどのようにして考えつきましたか。
(**総合学習で防災を学んでいる5年生が、「何かできることはないか」と話し合い、発案した。**)
- ③折り鶴の数を3400羽としたのはなぜですか。
(**伊豆山地区の住民数に合わせたから。**)
- ④見出しの口にあてはまる言葉を7字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例) 早く元気に(5字) / お体を大切に(6字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校 / 国語、特別活動、総合)