



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年9月26日朝刊西部版

学校の池 みんなでキレイに

池にはメダカやヤゴ 運営に参加するコミュニティになって良かった。
が生息し、環境学習で ニティースクールの取 生き物の豊かな池に
活用されている。同校 り組みとして企画し なってほしい」と話し
や保護者によると、約 20年前に造られ、学校 児童は網を持って池
の合言葉「にこにこ、 に入ると、メダカをす 童数の増加に伴い、1
ぴんぴん」にちなんで くて眺め、自然に 983年に和東小から
名付けられた。池の清 親しんだ。小枝琉花さ 分離して開校した。
掃は、地域住民が学校 ん(5年)は「きれい (浜松総局・柿田史雄)

浜松市東区の和東小の児童と保護者、地域住民約150人が25日、同校敷地内にある児童の憩いの場「にこぴん池」を清掃した。創立40周年記念事業の一環で、保護者らが池の水を抜いて泥をかき出し、児童は池の生き物観察を楽しんだ。

児童、保護者ら150人参加

和東小



「にこぴん池」を清掃する参加者＝浜松市東区の和東小

- ①記事の学校の敷地内にある池は何と呼ばれていますか。()
- ②この池にはどんな生き物が生息していますか。()
- ③この池の水を抜いた目的は何ですか。2つ書きましょう。
()、()
- ④記事の活動には、地域住民も参加しています。地域住民が学校運営に参加する取り組みを何と呼びますか。
()
- ⑤あなたの学校で地域住民が関係する取り組みがあれば、30字以内で説明しましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年9月26日朝刊西部版

学校の池 みんなでキレイに

池にはメダカやヤゴ 運営に参加するコミュニティになって良かった。
が生息し、環境学習でニティースクールの取 生き物の豊かな池に
活用されている。同校 取り組みとして企画し なってほしい」と話し
や保護者によると、約 20年。児童は網を持って池 同校は和田地区の児
の合言葉「にこにこ」に入ると、メダカをす 童数の増加に伴い、1
ぴんぴん」にちなんでくって眺め、自然に 983年に和東小から
名付けられた。池の清 親しんだ。小枝荒花さ 分離して開校した。
掃は、地域住民が学校 ン(5年)は「きれい (浜松総局・柿田史雄)

浜松市東区の和東小の児童と保護者、地域住民約150人が25日、同校敷地内にある児童の憩いの場「にこぴん池」を清掃した。創立40周年記念事業の一環で、保護者らが池の水を抜いて泥をかき出し、児童は池の生き物観察を楽しんだ。

児童、保護者ら150人参加

和田東小



「にこぴん池」を清掃する参加者＝浜松市東区の和東小

- ①記事の学校の敷地内にある池は何と呼ばれていますか。(**にこぴん池**)
- ②この池にはどんな生き物が生息していますか。(**メダカやヤゴ**)
- ③この池の水を抜いた目的は何ですか。2つ書きましょう。
(**(泥をかき出し、)池を清掃する目的。**)、(**池の生き物を観察する目的。**)
- ④記事の活動には、地域住民も参加しています。地域住民が学校運営に参加する取り組みを何と呼びますか。
(**コミュニティースクール**)
- ⑤あなたの学校で地域住民が関係する取り組みがあれば、30字以内で説明しましょう(句読点を含みます)。

(例) 地域の人と一緒に田植えや草取り、稲刈りなど米作りを体験した。(30字)
地域の人と一緒にボランティアで学校近くの河川の清掃を行った。(30字)
地域の問題の解決方法を地域の人とグループになって考えた。(28字)
これからのまちづくりについてのアイデアを地域の人に発表した。(30字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、総合)