

で浮き方学ぶ

しん ますぎ こよう ち えん みず じ こ いのち まも
新聞杉の子幼稚園 水の事故から命守る



静岡市 葵 区の新聞杉の子幼稚園で
13日、水難事故を想定し、年長児20
人が着衣泳を体験した。服を着たま
まプールに入り、水に浮かぶ練習や
救命胴衣の着け方を教わるなど安全
な水との向き合い方を学んだ。

園児は教員の指導を受け、水中で
の衣服の重さを感じながら、あおむけ

に体を浮かせたり、泳いだりした。
空のペットボトルを抱えると簡単に
体が浮くことや、顔を上に向けると
息がしやすいことも学んだ。中森結美
ちゃん(6)は「服を着て入ると体が
重くて進まなかった」と最初は戸惑い
つつも理解を深めた。

井上登美子園長は「川遊びが本格

救命胴衣を身につけて浮かぶ園児
＝静岡市葵区の新聞杉の子幼稚園

化する前に、命を守る知識を少しで
も覚えてもらいたい」と話した。
(2025年6月14日付中部版)

【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

①見出しの□にあてはまる漢字(3字)の記事の本文中から見つけて書きましょう。
()

②記事のような体験が特に必要となるのは、どんな時期ですか。
()

③水の中では、服を着ているとどんなことが大変になりますか。
()

④あなたが友だちに「水の事故から命を守る」ためのアドバイスをするとしたら、どんなアドバイスを考えますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点も含みます)。

				5					10					15
				20					25					30

【学習のポイント】

※対象は小学校～中学校／生活、国語、体育、総合

新聞記事から、その時期に合った楽しみ方や注意する点を読み取り、行動の参考にしよう。



で浮き方学ぶ

新聞杉の子幼稚園

水の事故から命を守る

静岡市葵区の新聞杉の子幼稚園で13日、水難事故を想定し、年長児20人が着衣泳を体験した。服を着たままプールに入り、水に浮かぶ練習や救命胴衣の着け方を教わるなど安全な水との向き合い方を学んだ。園児は教員の指導を受け、水中での衣服の重さを感じながら、あおむけ

に体を浮かせたり、泳いだりした。空のペットボトルを抱えると簡単に体が浮くことや、顔を上に向けると息がしやすいことも学んだ。中森結美ちゃん(6)は「服を着て入ると体が重くて進まなかった」と最初は戸惑いつつも理解を深めた。井上登美子園長は「川遊びが本格

救命胴衣を身につけて浮かぶ園児
—静岡市葵区の新聞杉の子幼稚園

化する前に、命を守る知識を少しでも覚えてもらいたい」と話した。
(2025年6月14日付中部版)

【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

- ①見出しの□にあてはまる漢字(3字)の記事の本文中から見つけて書きましょう。
()
- ②記事のような体験が特に必要となるのは、どんな時期ですか。
()
- ③水の中では、服を着ているとどんなことが大変になりますか。
()
- ④あなたが友だちに「水の事故から命を守る」ためのアドバイスをするとしたら、どんなアドバイスを考えますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点も含みます)。

				5					10				15
				20					25				30

【学習のポイント】

※対象は小学校～中学校／生活、国語、体育、総合

新聞記事から、その時期に合った楽しみ方や注意する点を読み取り、行動の参考にしよう。

＜解答例＞

- ①着衣泳
- ②(例)川遊びが本格化する前
水の事故が起こりやすい夏 など
- ③(例)体が重くて(水の中を)進めない。
衣服がとても重くなる。 など
- ④(例)安全に水と向き合うため、救命胴衣を着ける練習も必要だよ。(28字)

危険なところでは泳いだり水遊びをしたりしないようにしよう。(29字)
万一、水に落ちたときはあわてないであおむけに体を浮かせよう。(30字) など

＜解説＞

- ①本文3行目から抜き出せるね。
②本文最後の園長先生の言葉や記事の日付が

ヒントになるよ。
③本文7～8行目や13～14行目を読み取って書こう。
④記事から読み取ったことを参考に、自分の経験や学んだことも加えながら自分にも言い聞かせるつもりでアドバイスしよう。

作問者は静岡新聞NIEコーディネーター・矢沢 和宏



もっとやってみよう!と思ったら、「静岡新聞NIEワークシート」を検索してね。