



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年9月18日朝刊 中部版

「たたみいわし」作りに挑戦する児童＝静岡市駿河区の「カネナカ商店」



①「たたみいわし」の材料になる「シラス」はどんな魚の稚魚(子ども)ですか。

②「たたみいわし」はどのように作りますか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

たたみいわし作り 難しい

中藁科小 児童体験 漁業通じ食育考える

静岡市葵区の中藁科小5、6年生20人が17日、同市駿河区でたたみいわし作りに挑戦した。静岡芙蓉(ふよう)ライオンズクラブ(西山昌行会長)が、漁業を通じて食育について考えてもらおうと企画した体験学習の一環。

児童たちは同区の加工業「カネナカ商店」の野仲洋平さんからたたみいわしの作り方の説明を受けた後、生シラスを敷き詰めた木の型を乾燥用の網に勢いよく押しつける作業に取り組んだ。6年生の望月凜太良君(11)は「シラスをきれいな形に押しつけるのが難しい。熟練の技が必要だと感じた」と話した。

このほか、子どもたちはシラス漁などについてDVDを見たり、漁船に乗ったりして学んだ。

(社会部・太田達也)

③「たたみいわし」作りはどんなところが難しそうですか。

④記事には、「食育」という言葉が書かれています。「食育」とはどんなことですか。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／家庭・技術・家庭)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年9月18日朝刊 中部版

「たたみいわし」作りに挑戦する児童＝静岡市駿河区の「カネナカ商店」



①「たたみいわし」の材料になる「シラス」はどんな魚の稚魚(子ども)ですか。

(例) イワシ カタクチ
イワシ マイワシなど。

②「たたみいわし」はどのように作りますか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

12行目～「生シラスを敷き詰めた～勢いよく押しつける」に線を引く。

③「たたみいわし」作りはどんなところが難しそうですか。

(例)
シラスをきれいな形に押しつけるところ。同じ厚さにするところ。など

たたみいわし作り 難しい

中藁科小 児童体験 漁業通じ食育考える

静岡市葵区の中藁科小5、6年生20人が17日、同市駿河区でたたみいわし作りに挑戦した。静岡芙蓉(ふよう)ライオンズクラブ(西山昌行会長)が、漁業を通じて食育について考えてもらおうと企画した体験学習の一環。児童たちは同区の加工業「カネナカ商店」の野仲洋平さんからたたみいわしの作り方の説明を受けた後、生シラスを敷き詰めた木の型を乾燥用の網に勢いよく押しつける作業に取り組んだ。6年生の望月凜太良君(11)は「シラスをきれいな形に押しつけるのが難しい。熟練の技が必要だと感じた」と話した。このほか、子どもたちはシラス漁などについてDVDを見たり、漁船に乗りたりして学んだ。(社会部・太田達也)

④記事には、「食育」という言葉が書かれています。「食育」とはどんなことですか。

(例)
健全な食生活ができる人を育てる学習のこと。
健康的な食生活を送るため、食の知識と食を選ぶ力を身につける学習。 など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/家庭・技術・家庭)