

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月15日朝刊 中部版



海岸に打ち上げられた漂着物を調べる児童＝静岡市清水区

漂着物を調査

東海大静岡翔洋小5年生

三保真崎海岸 ペットボトル、空き缶…

児童55人が同大海洋科学博物館の学芸員とともに漂着物を拾い集め、それぞれを分類した。貝殻や流木といった自然物のほかに、ペットボトル、空き缶などの人工物が多数あり、目の前の海で進んでいる環境汚染の現実を学んだ。

近く同博物館に移動後、駿河湾で捕獲された深海魚ミズオオの解剖を観察。胃の中にビニール片が消化されずに残っているのを確認した。川島美空さん10は「想像よりも多くの人工物が海を汚しているのがよく分かった」と話した。

(清水支局・栗原広樹)

静岡市清水区の東海大付属静岡翔洋小の5年生は14日、総合的な学習の一環で、地元の三保真崎海岸に打ち上げられた漂着物を調査する「ビーチコーミング」を体験した。

①小学生が「ビーチコーミング」を体験したのはどこの海岸ですか。()

②海岸に打ち上げられた漂着物にはどんなものがありましたか。「自然物」と「人工物」に分けて書きましょう。

自然物() 人工物()

③この記事で最も伝えたいことを考え、上の□に入る見出しを12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年10月15日朝刊 中部版



海岸に打ち上げられた漂着物を調べる児童＝静岡市清水区

漂着物を調査

東海大静岡翔洋小5年生

三保真崎海岸

ペットボトル、空き缶…

児童55人が同大海洋科学博物館の学芸員とともに漂着物を拾い集め、それぞれを分類した。貝殻や流木といった自然物のほかに、ペットボトル、空き缶などの人工物が多数あり、目の前の海で進んでいる環境汚染の現実を学んだ。近くの同博物館に移動後、駿河湾で捕獲された深海魚ミズウオの解剖を観察。胃の中にビニール片が消化されずに残っているのを確認した。川島美空さん(10)は「想像よりも多くの人工物が海を汚しているのがよく分かった」と話した。

(清水支局・栗原広樹)

静岡市清水区の東海大付属静岡翔洋小の5年生は14日、総合的な学習の一環で、地元の三保真崎海岸に打ち上げられた漂着物を調査する「ビーチコーミング」を体験した。

①小学生が「ビーチコーミング」を体験したのはどこの海岸ですか。(**三保真崎海岸**)

②海岸に打ち上げられた漂着物にはどんなものがありましたか。「自然物」と「人工物」に分けて書きましょう。

自然物(**貝殻、流木**) 人工物(**ペットボトル、空き缶**)

③この記事で最も伝えたいことを考え、上の□に入る見出しを12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)人工物 海汚してた(8字) 人工物 こんなに多いとは (11字)
環境汚染の現実わかった(11字)海に想像以上の人工物 (10字) など

年 組 名前