

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月29日朝刊中部版

## 葵区・中藁科小全児童

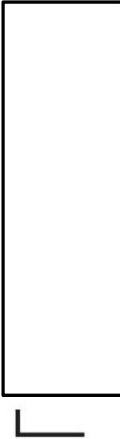


真剣な表情で茶を摘み取る児童ら＝静岡市葵区

地元生産者「地域の産業知って」

静岡市葵区の中藁科小の全校児童約70人が28日、地元の茶生産者梶山裕佳子さん(56)の茶畑で茶の手摘みを体験した。児童は「いい匂い」などと話しながら、茶摘みを楽しんだ。

# 茶摘み「



梶山さんが、子どもたちを育てたい、地域の産業を知ってほしい、との思いで今年初めて企画した。「子どもの頃に体験することの意味がある。これからも毎年続けたい」と目を細めた。児童は図工の授業で事前手作りした「びく」を腰につけ、一芯二葉を丁寧に摘み取った。3年の佐久間李佳さんは「やる前はドキドキしたが、いっぱい取れて楽しい」と目を輝かせた。

同区の美和中でも、全校生徒が茶摘みを体験した。茶農家などが管理する校内の茶園で学年ごとに時間をずらし、感染対策をしながらもえぎ色の茶を摘み取った。

(社会部・日比野都麦)

- ①記事の「茶の手摘み体験」はどのような思いで企画されましたか。  
( )
- ②見出しの口にあてはまる「4字の言葉」を記事中から探して書き入れましょう。
- ③茶を摘むとき、児童はどんなことに気を付けていますか。記事から見つけて書きましょう。  
( )
- ④記事では、写真に見えるお茶の葉を何色と表現していますか。( )
- ⑤この「茶の手摘み体験」に児童はどんな感想をもったと思いますか。記事を参考に想像し、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年4月29日朝刊中部版

## 葵区・中藁科小全児童



真剣な表情で茶を摘み取る児童ら＝静岡市葵区

地元生産者「地域の産業知って」

静岡市葵区の中藁科小の全校児童約70人が28日、地元の茶生産者梶山裕佳子さん(56)の茶畑で茶の手摘みを体験した。児童は「いい匂い」などと話しながら、茶摘みを楽しんだ。

茶摘み「**いい匂い**」

梶山さんが、子どもたちを育てたい、地域の産業を知ってほしい、との思いで今年初めて企画した。「子どもの頃に体験することの意味がある。これからも毎年続けたい」と目を細めた。児童は図工の授業で事前手作りした「びく」を腰につけ、一芯二葉を丁寧に摘み取った。3年の佐久間李佳さんは「やる前はドキドキしたけど、いっぱい取れて楽しい」と目を輝かせた。

同区の美和中でも、全校生徒が茶摘みを体験した。茶農家などが管理する校内の茶園で学年ごとに時間をずらし、感染対策をしながらもえぎ色の茶を摘み取った。

(社会部・日比野都美)

- ①記事の「茶の手摘み体験」はどのような思いで企画されましたか。  
(**(例)子どもたちを育てたい、地域の産業を知ってほしいという思い。**)
- ②見出しの口にあてはまる「4字の言葉」を記事中から探して書き入れましょう。
- ③茶を摘むとき、児童はどんなことに気を付けていますか。記事から見つけて書きましょう。  
(**(例)一芯二葉を丁寧に摘み取ること。**)
- ④記事では、写真に見えるお茶の葉を何色と表現していますか。( **もえぎ色** )
- ⑤この「茶の手摘み体験」に児童はどんな感想をもったと思いますか。記事を参考に想像し、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)摘みたてのお茶はいい匂いがするなあ。(18字)**  
**摘む前はドキドキしたけど、楽しいなあ。(19字)**  
**お茶の葉の色はとてもきれいだなあ。(17字) など**

年 組 名前