



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年1月12日朝刊西部版

製図などにとどまらず、実際に建築技術を学び、進路の選択肢を広げる狙い。芸術・デザイン系列の2年生6人が参加し、村木建築工房（東区）の村木幹直社長（54）らが指導役を務めている。

土台作りや梁（はり）の組み立ては終えていて、この日は村木社長の手ほどきを受けて壁となる材木をのこぎりで切断した。

1月中に外装を仕上げ、高さ3層、面積15平方メートルほどの平屋建てを完成させる予定。生徒の森拓斗さんは「二つの物を完成さ

浜松大平台高（浜松市西区）の生徒が、地元工務店の指導で住宅を模した建築物（小屋）作りに挑んでいる。11日には材木の加工などに取り組んだ。

浜松大平台高 工務店が指導 技術やチームワーク学ぶ

せるにはチームワークが重要だとよく分かる」と作業を進めた。

（浜松総局・伊藤龍太）



村木社長（左）の指導を受ける生徒＝浜松市西区の浜松大平台高

村木社長（左）の指導を受ける生徒＝浜松市西区の浜松大平台高

高校生 小屋作り挑戦

① 高校生の建築物（小屋）作りの狙いは何ですか。

② 建築物（小屋）作りに必要な作業の例を記事から読み取って書きましょう。

③ 記事を参考に、物作りに欠かせないことを書きましょう。

④ 写真を参考に、物作りの作業をする上で注意すべきことを考え、30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校、高校／技術・家庭、総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年1月12日朝刊西部版

高校生小屋作り挑戦

① 高校生の建築物(小屋)作りの狙いは何ですか。

(例) 製図などにとどまらず、実際に建築技術を学び、進路の選択枝を広げる(狙い)。

② 建築物(小屋)作りに必要な作業の例を記事から読み取って書きましょう。

土台作り、梁の組み立て、(壁となる)木材の切断、外装など

製図などにとどまらず、実際に建築技術を学び、進路の選択枝を広げる狙い。芸術・デザイン系列の2年生6人が参加し、村木建築工房(東区)の村木幹直社長(54)らが指導役を務めている。

浜松大平台高(浜松市西区)の生徒が、地元工務店の指導で住宅を模した建築物(小屋)作りに挑んでいる。11日には材木の加工などに取り組んだ。

浜松大平台高 工務店が指導 技術やチームワーク学ぶ



村木社長(左)の指導を受ける生徒＝浜松市西区の浜松大平台高

「せめるにはチームワークが重要だとよく分かる」と作業を進めた。(浜松総局・伊藤龍太)

村木社長(左)の指導を受ける生徒＝浜松市西区の浜松大平台高

③ 記事を参考に、物作りに欠かせないことを書きましょう。

(例) (一つの物を完成させるための)チームワーク

④ 写真を参考に、物作りの作業をする上で注意すべきことを考え、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) ヘルメットや手袋、作業服を身につけて体を保護すること。(27字)
ノコギリなどの刃物の使い方に十分注意し、けがを防ぐこと。(28字)
指導者の注意をよく聞き、疑問点は質問して、作業に生かすこと。(30字)
など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校/技術・家庭・総合)