

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月12日朝刊中部版

島田市立川根小に植
えられた山野草フジバ
カマの蜜を求めて、「旅
するチョウ」で知られ
るアサギマダラが飛来
した。フジバカマの植
栽を手がけたのは地域
住民。「子どもたちに
アサギマダラを見せて
あげたい」という思い
が結実し、喜びの声か
上がった。
同市川根地区の観光
ボランティア「川根お
もてなし人クラブ」の
メンバーが敷地内に花
壇を整備し、ことしの
3月にフジバカマを植
栽した。9月中旬に花
を咲かせ、10月上旬に
は花の周りを飛び回る姿
を確認したという。
児童たちは、休み時
間にアサギマダラがひ
らひらと舞う様子を楽
しんでいた。同クラブ
の森下文子会長は「子
どもたちの笑顔が見ら
れて本当に良かった」
とほかにんだ。

「旅するチョウ」飛来 島田・川根小にアサギマダラ



飛来したアサギマダラ＝島田市の川根小

①地域住民はどんな思いでフジバカマを植えましたか。

()

②アサギマダラはどんなチョウですか。記事からわかることを「アサギマダラは」の書き出しで、40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

ア	サ	ギ	マ	ダ	ラ	は								

③見出しの□には記事中に書かれている言葉が入ります。6字で書きましょう。

--	--	--	--	--	--

④児童たちはアサギマダラのどんな様子を見て笑顔になりましたか。

()

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／理科、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月12日朝刊中部版

島田市立川根小に植えられた山野草フジバカマの蜜を求めて、「旅するチョウ」で知られるアサギマダラが飛来した。フジバカマの植栽を手がけたのは地域住民。「子どもたちにアサギマダラを見せてあげたい」という思いを込めて、10月上旬に花の周りを飛び回る姿を確認したという。児童たちは、休み時間にアサギマダラがひらひらと舞う様子を楽しんでいた。同クラブの森下文子会長は「子どもたちの笑顔が見られて本当に良かった」とほかにんだ。

「旅するチョウ」飛来

島田・川根小にアサギマダラ



飛来したアサギマダラ＝島田市の川根小

①地域住民はどんな思いでフジバカマを植えましたか。

(「子どもたちにアサギマダラを見せてあげたい」という思い)

②アサギマダラはどんなチョウですか。記事からわかることを「アサギマダラは」の書き出しで、40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

ア	サ	ギ	マ	ダ	ラ	は	山	野	草	フ	ジ	バ	カ	マ
の	蜜	を	求	め	て、			「	旅	す	る	チ	ョ	ウ」
で	知	ら	れ	て	い	る。								

③見出しの口には記事中に書かれている言葉が入ります。6字で書きましょう。

旅	す	る	チ	ョ	ウ
---	---	---	---	---	---

④児童たちはアサギマダラのどんな様子を見て笑顔になりましたか。

((例)アサギマダラがひらひらと舞う様子)

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／理科、総合)