

長泉町の長泉小で動物愛護教室

## 動物の命 大切さ学ぶ

県東部保健所はこのほど、長泉町の長泉小で動物愛護教室を開いた。3年生が保健所の仕事を、犬と触れ合っ



て命の大切さを学んだ。保健所職員は犬についての法律や補助犬の役割を説明した。獣医師が聴診器で児童に犬の心音を聞いてもらい、動物は心臓が早く動いていることを伝えた。

児童らはパグや柴犬、マルチーズなど10匹の犬と触れ合い、「かわいかった」「ふわふわして気持ちよかった」などと話した。

犬と触れ合う児童

長泉町の長泉小

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の小学校で開いた教室を何といいますか。

( )

②この教室では、命の大切さを学ぶために、どんなことをしましたか。

( )

③児童は保健所の職員の方からどんな説明を聞きましたか。

( )

④動物の命の大切さを学んだ人は、どんなことができると思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

長泉町の長泉小で動物愛護教室

## 動物の命 大切さ学ぶ

県東部保健所 長泉小で愛護教室



県東部保健所はこのほど、室を開いた。3年生が保健所の仕事や、犬と触れ合っ

犬と触れ合う児童  
――長泉町の長泉小

の大切さを学んだ。  
保健所職員は犬についての法律や補助犬の役割を説明した。獣医師が聴診器で児童に犬の心音を聞いてもらい、動物は心臓が早く動いていることを伝えた。

児童らはパグや柴犬、マルチーズなど10匹の犬と触れ合い、「かわいかった」「ふわふわして気持ちよかった」などと話した。

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の小学校で開いた教室を何といいますか。  
( **動物愛護教室** )

②この教室では、命の大切さを学ぶために、どんなことをしましたか。

例 ・聴診器で犬の心音を聞いた。  
・10匹の犬と触れ合った。 など

③児童は保健所の職員の方からどんな説明を聞きましたか。

( **犬についての法律や補助犬の役割** )

④動物の命の大切さを学んだ人は、どんなことができると思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

例 ・犬や猫などのペットを最後まで責任を持って飼うことができる。(29字)  
・ペットの登録や伝染病の予防接種などをきちんとできる。(26字)  
・ペットが増えすぎて飼えなくなることはないように措置できる。(29字) など

年 組 名前