



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年11月20日朝刊 西部版

子供服集め難民キャンプに

袋井西小6年 国際貢献に取り組み



袋井市立袋井西小の6年生81人は、着なくなった子供服を集めて海外の難民キャンプに送る国際貢献「服のカプロジェクト」に取り組んでいる。19日、活動の成果の確認が同校で行われた。

活動の成果を確認

総合的な学習の時間 標(SDGs)を学んだ試み。9月ごろから持続可能な開発目標(SDGs)を学んでいることから始め

た試み。9月ごろから保護者向けに手紙を送ったり、校内用ボスターを制作したりして協力を呼び掛けた。集まった約3千着の子供服は、ユニクロを通じて難民の子どもたちへ届けられる。

プロジェクト委員を務めた田中勇葵君(12)は「みんなの協力でこんなに多くの服が集まったことに驚いている。困っている人たちのために役立ててほしい」と話した。

(袋井支局・仲瀬駿介) 集まった子供服を確認する児童 袋井市立袋井西小

①「服のカプロジェクト」では、どのような取り組みを行っていますか。

()

②取り組みのきっかけとなったのは何の学習ですか。

()

③「服のカプロジェクト」では、協力を呼び掛けるためにどんな工夫をしましたか。

()

④集まった子供服はどのくらいになりましたか。

()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年11月20日朝刊 西部版

子供服集め難民キャンプに

袋井西小6年 国際貢献に取り組み



袋井市立袋井西小の6年生81人は、着なくなった子供服を集めて海外の難民キャンプに送る国際貢献「服のカプロジェクト」に取り組んでいる。19日、活動の成果の確認が同校で行われた。

活動の成果を確認

総合的な学習の時間 標(SDGs)を学んだ。9月ごろから持続可能な開発目標(SDGs)を学んだことから始め

た試み。9月ごろから保護者向けに手紙を送ったり、校内用ポスターを制作したりして協力を呼び掛けた。集まった約3千着の子供服は、ユニクロを通じて難民の子どもたちへ届けられる。

プロジェクト委員を務めた田中勇葵君(12)は「みんなの協力でこんなに多くの服が集まったことに驚いている。困っている人たちのために役立ててほしい」と話した。

(袋井支局・仲瀬駿介) 集まった子供服を確認する児童。袋井市立袋井西小

①「服のカプロジェクト」では、どのような取り組みを行っていますか。

(**着なくなった子供服を集めて海外の難民キャンプに送る国際貢献**)

②取り組みのきっかけとなったのは何の学習ですか。

(**(総合的な学習の時間に学んだ)持続可能な開発目標(SDGs)**)

③「服のカプロジェクト」では、協力を呼び掛けるためにどんな工夫をしましたか。

(**保護者向けに手紙を送ったり、校内用ポスターを制作したりした。**)

④集まった子供服はどのくらいになりましたか。

(**約3千着**)

年 組 名前