

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月27日朝刊西部版

挑戦

掛川・桜が丘中

「市民学」授業開始



山崎さん（左奥）と地域の理想像を話し合う生徒たち＝掛川市立桜が丘中

掛川市の桜が丘中3年生139人が本年度、桜木地区まちづくり協議会と協力して地域の課題解決に関わる「市民学」の授業に取り組む。初回の26日は同協議会の山崎美代子副会長を招き、地域活動の基本を学んだ。同協議会から学校に

「若い発想を取り入れたい」と相談があり、通年の授業での連携を初めて企画した。不法投棄対策など地域のさまざまな困り事を生徒と役員が一緒に考え、解決に挑戦する。山崎さんは運動会や青空市といった行事を交えて年々参画する住

民を増やしてきた実績を紹介し、「大変な仕事もあるけれど楽しく活動すれば人が集まってくる。どうすればもっと面白いまちなるかな、楽しみながら考えて」と呼びかけた。生徒たちは班に分かれて地域の理想像を話し合い、「店が多くてにぎやか」「eスポーツが盛ん」など自由にアイデアを出し合った。（掛川支局・宮坂武司）

①記事の「市民学」の授業では、何に挑戦しますか。見出しの□にあてはまる言葉を記事中から見つけ、7字で書きましょう。

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

②「市民学」の授業で、学校と連携している組織は何ですか。

()

③「市民学」の授業のテーマについて、その例を記事中から探して1つ書きましょう。

()

④「市民学」の授業を行うことにより、どのような成果が期待できますか。「生徒」と「地域」、それぞれについて期待できる成果を20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

▽生徒

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

▽地域

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

年 組 名前

解答例

2021年4月27日朝刊西部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

挑戦

掛川市の桜が丘中3年生139人が本年度、桜木地区まちづくり協議会と協力して地域の課題解決に関わる「市民学」の授業に取り組み。初回の26日は同協議会の山崎美代子副会長を招き、地域活動の基本を学んだ。同協議会から学校に

「市民学」授業開始

掛川・桜が丘中



山崎さん（左奥）と地域の理想像を話し合う生徒たち＝掛川市立桜が丘中

「若い発想を取り入れたい」と相談があり、通年の授業での連携を初めて企画した。不法投棄対策など地域のさまざまな困り事を生徒と役員が一緒に考え、解決に挑戦する。山崎さんは運動会や青空市といった行事を交えて年々参画する住

民を増やしてきた実績を紹介し、「大変な仕事もあるけれど楽しく活動すれば人が集まってくる。どうすればもっと面白いまちなるか、楽しみながら考えて」と呼びかけた。生徒たちは班に分かれて地域の理想像を話し合い、「店が多くてにぎやか」「eスポーツが盛ん」など自由にアイデアを出し合った。（掛川支局・宮坂武司）

①記事の「市民学」の授業では、何に挑戦しますか。見出しの□にあてはまる言葉を記事中から見つけ、7字で書きましょう。

地 域 の 課 題 解 決

②「市民学」の授業で、学校と連携している組織は何ですか。

(**桜木地区まちづくり協議会**)

③「市民学」の授業のテーマについて、その例を記事中から探して1つ書きましょう。

(**不法投棄対策など**)

④「市民学」の授業を行うことにより、どのような成果が期待できますか。「生徒」と「地域」、それぞれについて期待できる成果を20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

▽生徒 (例) **生徒が地域への関心を高めることができる。(20字)**
身近な問題を解決する道筋を理解できる。(19字) など

▽地域 (例) **若い発想を取り入れて問題解決ができる。(19字)**
生徒と交流することで明るく元気になれる。(20字) など

年 組 名前