

記事を読んで、問いに答えなさい。

①このフィールドワークを実施した目的は何か。

②茶園をブドウ農園に転換した農家は生徒にどんな現状を話したか。

③この農家の工夫や努力について、記事から分かることを書きなさい。

④記事を参考に「フィールドワークの意義」を30字以内にまとめて書きなさい(句読点を含む)。

都内の高校生が 生産者の声聞く

順天高(東京都)の生徒がこのほど、食農環境の変化を学ぶフィールドワークを磐田市内で実施した。多品目栽培の農家や農地保全に取り組む住民団体などの活動を見学し、農業の取り組み

磐田

く課題や解決策を探った。1〜2年の6人は、同市大久保で茶園をブドウ農園に転換した左口博文さん(71)を訪ねた。左口さんは近年、お茶の需要が低下して茶の単価が安くなり、後継者不足が深刻化している現状を説明。「周辺はブド

農業の課題、解決策探る

ウ園がなかったもので、地元の方に応援してもらえないか考えた。整備にコストがかかるので敷地内に小さな農園を作り、経営が成り立つのか実験を繰り返した」と話した。同農園では、シャインマスカットなど5品種を栽培し、市内の直売所で販売している。左口さんの娘亜紀さん(42)とともに後継者となる鈴木紫穂さん(38)は「お客さんから直接『おいしい』との声を聞くことができるので、やりがいを感じる」と語った。生徒らは積極的に質問し、熱心にメモを取る姿がみられた。



このほか、耕作放棄地の再生や維持管理を行う住民団体「岩田故郷の会」の関係者から活動内容の説明を受けた。生徒らは今後、生産者らへの聞き取りを基に、調査結果をまとめる。(磐田支局・崎山美穂)

左口さん(左)のブドウ農園を見学する順天高の生徒ら
＝磐田市大久保

く課題や解決策を探った。
1〜2年の6人は、同市
大久保で茶園をブドウ農園
に転換した左口博文さん
(71)を訪ねた。左口さんは
近年、お茶の需要が低下し
て茶の単価が安くなり、後
継者不足が深刻化している
現状を説明。「周辺はブド

磐田

農業の課題、解決策探る

ウ園がなかったもので、地元
の方に応援してもらえろの
ではないかと考えた。整備
にコストがかかるので敷地
内に小さな農園を作り、経
営が成り立つのか実験を繰
り返した」と話した。
同農園では、シャインマ
スカットなど品種を栽培し
ている。左口さんの娘亜紀
さん(42)とともに後継者と
なる鈴木紫穂さん(38)は
「お客さんから直接『おい
しい』との声を聞くことが
できるので、やりがいを感じ
る」と語った。生徒らは
積極的に質問し、熱心にメ
モを取る姿がみられた。

このほか、耕作放棄地の
再生や維持管理を行う住民
団体「岩田故郷の会」の関
係者から活動内容の説明を
受けた。生徒らは今後、生
産者らへの聞き取りを基
に、調査結果をまとめる。
(磐田支局・崎山美穂)

左口さん(左)のブド
ウ農園を見学する順天
高の生徒ら
＝磐田市大久保



都内の高校生が 生産者の声聞く

順天高(東京都)の生徒が
このほど、食農環境の変化
を学ぶフィールドワークを
磐田市内で実施した。多品
目栽培の農家や農地保全に
取り組む住民団体などの活
動を見学し、農業の取り巻

記事を読んで、問いに答えなさい。

①このフィールドワークを実施した目的は何か。

例 農業を取り巻く現状や解決策を探る(食農
環境の変化を学ぶ)ため。

②茶園をブドウ農園に転換した農家は生徒にど
んな現状を話したか。

例 近年、お茶の需要が低下してお茶の単価
が安くなり、後継者不足が深刻化している
現状。

③この農家の工夫や努力について、記事から分
かることを書きなさい。

例 ・周辺はブドウ園がなかったもので、地元の
方に応援してもらえろと考えた。
・敷地内に小さな農園を作り、経営が成り
立つか実験を繰り返した。 など

④記事を参考に「フィールドワークの意義」を30
字以内にまとめて書きなさい(句読点を含む)。

例 ・関係する人に直接話を聞くことで情報の
根拠が明確になる。(27字)
・自分の目や耳で事実を確かめることで実
感を伴う理解ができる。(29字) など