



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月27日朝刊西部版

低学年・中学年の人は
おうちの方と一緒にやってみましょう。

新茶手摘み 丁寧に

菊川市の河城小の3年生はこのほど、同市吉沢の茶園で茶摘みを体験した。児童36人とボランティアの保護者が参加した。総合学習の一環として、毎年行われている。子どもたちは地元茶農家、渡辺徳雄さんの指導で一人ずつかごを腰に巻き付

け、新茶の手摘みに挑戦した。かごは茶葉でいっぱいになり、30分ほどで計6キロ以上集まった。児童らは「芽を摘み取るときにパキッと取れて気持ちいい」「これからのお茶の勉強が楽しみ」と感想を話した。
(掛川支局・伊藤さくら)

菊川・河城小児童

茶摘みを体験する児童ら＝菊川市吉沢



- ①見出しにある「丁寧に」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()
- ②腰に巻き付けたかごは何をするためのものですか。()
- ③写真に見える「新茶の葉の色」を人に伝えるとき、どのような色と説明しますか。()
- ④児童はどんな気持ちで新茶の手摘みをしたと思いますか。記事から想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校／生活、社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年4月27日朝刊西部版

新茶手摘み 丁寧に

菊川・河城小児童

菊川市の河城小の3年生はこのほど、同市吉沢の茶園で茶摘みを体験した。児童36人とボランティアの保護者が参加した。

総合学習の一環として、毎年行われている。子どもたちは地元茶農家、渡辺徳雄さんの指導で一人ずつかごを腰に巻き付

け、新茶の手摘みに挑戦した。かごは茶葉でいっぱいになり、30分ほどで計6キ以上集まった。児童らは「芽を摘み取るときにパキッと取れて気持ちいい」「これからのお茶の勉強が楽しみ」と感想を話した。

(掛川支局・伊藤さくら)

茶摘みを体験する児童ら＝菊川市吉沢



①見出しにある「丁寧に」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(**ていねい**)

②腰に巻き付けたかごは何をするためのものですか。
(**摘み取った茶葉を入れておく(ためのもの)**)

③写真に見える「新茶の葉の色」を人に伝えるとき、どのような色と説明しますか。
(**(例)鮮やかな黄緑色／うっすらと黄色みがかかった緑色／あわい黄色が混じった鮮やかな新緑の色 など**)

④児童はどんな気持ちで新茶の手摘みをしたと思いますか。記事から想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)きれいな色の茶畑でのお茶摘みは楽しいな。(20字)

注意深く丁寧に摘み取ろう。(13字)

おいしいお茶になるといいな。(14字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校／生活、社会、総合)