



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

 静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月11日朝刊中部版

指導を受けながら田植えに挑戦する児童たち＝焼津市中里



苗

焼津・東益津小5年生
1年かけ米作り学習

焼津市立東益津小の5年生児童が10日、同市中里の水田で田植えに取り組んだ。食育活動などを展開する地域団体「やきつべの里フオーラム」の指導を受けながら、1年間かけて米作りを学習する。児童70人は同団体のメンバーから、白米と玄米の違いなど米に関する豆知識について聞いた後、三つのグループに分かれ、広さ約10坪の水田で苗を泥の奥まで差し込んでいった。総合的学習の一環で、地域住民が学校運営に関わる「コミュニティ・スクール」としての取り組み。育てた米で、秋に稲刈りや餅つき、冬にはしめ縄作りを体験し、稲作と地域の伝統を学んでいる。

(焼津支局・福田雄二)

①児童に米作りを指導している地域団体を何といいますか。

()

②地域住民が学校運営に関わる取り組みを何といいますか。

()

③1年間かけて稲作と地域の伝統を学習するため、児童は田植えのほかにどんな活動をしますか。

()

④見出しの口には、児童が苗を植えるようすを5字で入れたいと思います。記事本文の中から、あてはまる5字を探して書きましょう。

--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月11日朝刊中部版

指導を受けながら田植えに挑戦する児童たち＝焼津市中里



苗

焼津・東益津小5年生
1年かけ米作り学習

焼津市立東益津小の5年生児童が10日、同市中里の水田で田植えに取り組んだ。食育活動などを展開する地域団体「やきつべの里フォーラム」の指導を受けながら、1年間かけて米作りを学習する。児童70人は同団体のメンバーから、白米と玄米の違いなど米に関する豆知識について聞いた後、三つのグループに分かれ、広さ約10坪の水田で苗を泥の奥まで差し込んでいった。総合的学習の一環で、地域住民が学校運営に関わる「コミュニティースクール」としての取り組み。育てた米で、秋に稲刈りや餅つき、冬にはしめ縄作りを体験し、稲作と地域の伝統を学んでいる。

(焼津支局・福田雄二)

①児童に米作りを指導している地域団体を何といいますか。

(**やきつべの里フォーラム**)

②地域住民が学校運営に関わる取り組みを何といいますか。

(**コミュニティースクール**)

③1年間かけて稲作と地域の伝統を学習するため、児童は田植えのほかにどんな活動をしますか。

(**育てた米で、秋に稲刈りや餅つき、冬にはしめ縄作りを体験する。**)

④見出しの口には、児童が苗を植えるようすを5字で入れたいと思います。記事本文の中から、あてはまる5字を探して書きましょう。

泥 の 奥 ま で

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)