

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年11月5日朝刊



静岡市駿河区の東豊田小5年生約110人が4日、同区の日本平動物園で動物について解説するスポットガイドを務めた。担当する動物の生態を調べるなど6月から準備してきたといい、成果を披露した。

で がガイド

東豊田小5年生110人 6月から生態調べ準備

児童はハクトウワシが翼を広げた長さをひもで示したり、カピバラが1日に食べるえさの重さが水の入ったペットボトル何本分になるかクイズを出したりした。写真や手製のポスターなどでも来園者に紹介した。

佐野海空さん(11)は「具体的なもので表すことで分かりやすくなると思った」と声を弾ませた。

同園企画係の野田邦洋主任主事は「一生懸命準備してきたことが伝わった。動物に興味を持つきっかけになつてくれれば」と話した。

スポットガイドの実施は同校の総合学習の一環。新型コロナウイルスの影響で3年ぶりに行つたという。

(社会部・天羽桜子)

カピバラについて解説する児童

静岡市駿河区の日本平動物園

①見出しの()にあてはまる言葉を書きましょう。

()で()がガイド

②スポットガイドをした5年生児童の工夫した取り組みを2つ書きましょう。

③動物園の方の児童の取り組みへの感想や願いを書きましょう。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年11月5日朝刊



静岡市駿河区の東豊田小5年生約110人が4日、同区の日本平動物園で動物について解説するスポットガイドを務めた。担当する動物の生態を調べるなど6月から準備してきたといい、成果を披露した。

で
がガイド

東豊田小5年生110人 6月から生態調べ準備

児童はハクトウワシが翼を広げた長さをひもで示したり、カピバラが1日に食べるえさの重さが水の入ったペットボトル何本分になるかクイズを出したりした。写真や手製のポスターなども来園者に紹介した。

佐野海空さん(11)は「具体的なもので表すことで分かりやすくなると思った」と声を弾ませた。

同園企画係の野田邦洋主任主事は「一生懸命準備してきたことが伝わった。動物に興味を持つきっかけになってくれれば」と話した。

スポットガイドの実施は同校の総合学習の一環。新型コロナウイルスの影響で3年ぶりに行っていたという。

カピバラについて解説する児童

静岡市駿河区の日本平動物園

(社会部・天羽桜子)

①見出しの()にあてはまる言葉を書きましょう。

(**動物園**)で(**児童**)がガイド

②スポットガイドをした5年生児童の工夫した取り組みを2つ書きましょう。

- ・ハクトウワシが翼を広げた長さをひもで示した。
- ・カピバラが1日に食べるえさの重さが水の入ったペットボトル何本分になるかクイズを出した。

③動物園の方の児童の取り組みへの感想や願いを書きましょう。

(児童が)一生懸命準備してきたことが伝わった。動物に興味を持つきっかけになって欲しい。

年 組 名前